

**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ  
«КЛІНІЧНА ОЦІНКА ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
ЛАБОРАТОРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»  
для здобувачів вищої освіти спеціальності  
224 «Технологія медичного лікування та діагностики»**

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та компетентністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають різним формам контролю.

**Форми контролю знань здобувачів вищої освіти:**

- поточний;
- проміжний (перевірка засвоєння змістовних модулів);
- підсумковий модульний.

**Модульний контроль** – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалів модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (дисципліна) передбачається два поточних контролю засвоєння змістовних модулів. Вивчення дисципліни закінчується підсумковим модульним контролем (оцінка).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

**Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни  
«Система управління якістю лабораторних досліджень»**

Змістовні модулі	Обов'язкові бали		Разом
	Поточний контроль змістовних модулів	Підсумковий модульний контроль	
<b>Модуль 1</b>			
Змістовний модуль 1	30-50 балів	-	
Змістовний модуль 2	30-50 балів	-	
<b>Разом</b>	<b>100 балів (min 60 балів)</b>	-	<b>100- (min 60)</b>
<b>Рейтинг з дисципліни</b>			<b>100 (min 60)</b>

*Поточний контроль змістовних модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум – 50 балів.*

*Заохочувальні (додаткові) бали:* виконання індивідуального завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – **до 10 балів.**

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

Загальний рейтинг з дисципліни складає середнє арифметичне суми всіх модулів.

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок та умінь під час практичних занять.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів.**

**Контроль засвоєння ЗМ** проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретичні питання (усна або письмова) або тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем ЗМ.

### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 та 2**

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ1 та ЗМ2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ1 та ЗМ2 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ1 або ЗМ2 **максимально 30 балів або мінімально – 18 бали** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ1 та ЗМ2 та контролю ЗМ1 та ЗМ2).

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ1 та ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали, максимальна – 5 балів.**

**Оцінювання поточної діяльності**  
(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів ( <b>9-10 тестів</b> ).
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів. Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів ( <b>7-8 тестів</b> ).
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів ( <b>5-6 тестів</b> ).
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів ( <b>0-4 тестів</b> ).

**Контроль засвоєння ЗМ1 та ЗМ2** проводиться останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ1 та ЗМ2.

До контролю ЗМ1 та ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ1 та ЗМ2 – 10 балів, мінімальна – 6 балів**

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### Оцінювання тестових завдань:

Здобувачу вищої освіти виставляється **від 0 до 20 балів**. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує по **2 бали**.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>X</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Завідувач кафедри  
КЛД, д.біол.н. проф.



Римма ЄРЬОМЕНКО