

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра клінічної лабораторної діагностики**

Затверджено
на засіданні кафедри клінічної
лабораторної діагностики
протокол № 3 від 28 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри 
проф. Римма ЄРЬОМЕНКО

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ
здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти «Цитологічна діагностика»
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ЛД (1,6)
освітньої програми «Лабораторна діагностика»

Під час навчання на курсі необхідно засвоїти певний об'єм матеріалу. Перевірка та оцінка знань, вмінь і навиків студента є важливим компонентом процесу навчання та відбувається протягом усього часу вивчення дисципліни.

На підставі «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті (редакція 5)» (ПОЛ А2.2-25-031-В, затверджено 29 серпня 2022 р.) до заходів, за якими відбувається оцінювання успішності входять:

1. Поточний контроль (здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять)
2. Змістові модульні контролю
3. Семестровий контроль у формі семестрового іспиту

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається за наступними критеріями:

Відмінно «5»	здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
Добре «4»	здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
Задовільно «3»	здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
Незадовільно	здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не

«0»	орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
-----	--

I. При виставленні балів за поточний контроль *оцінці підлягають:*

1. Робота на занятті під час розбору теми

- ✓ усне/письмове опитування (індивідуальне – відповіді на питання за вмістом вивченого матеріалу; фронтальне – розподілення вивченого матеріалу на відносно дрібні питання, щоб перевірити знання більшості кількості студентів)
- ✓ тестування
- ✓ виконання завдань для самостійного рішення під час практичного заняття
- ✓ відпрацювання практичних навичок
- ✓ опрацювання тем, що відносяться до самостійної роботи

2. Складання проміжного змістового модульного контролю

За результатами формується поточний рейтинг здобувача вищої освіти, до якого входять оцінювання практичних, семінарських занять та бали проміжного контролю знань за змістовими модулями.

ШКАЛА ФОРМУВАННЯ ПОТОЧНОГО РЕЙТИНГУ

Категорія дисципліни	Кількість балів	Відповідні бали критерію оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Змістовий модуль 1		
Тема 1	3-5	3-5
Тема 2	1,5-2,5	3-5
Тема 3	1,5-2,5	3-5
Тема 4	3-5	3-5
Тема 5	3-5	3-5
Тема 6	3-5	3-5
Тема 6	1,5-2,5	
Змістовий модульний контроль 1	12-20	вага кожного питання 3-4-5 відповідно
Всього	30-50	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 7	1,5-2,5	3-5

Тема 7	1,5-2,5	
Тема 8	1,5-2,5	3-5
Тема 8	1,5-2,5	
Тема 9	3-5	3-5
Тема 9	3-5	
Тема 10	1,5-2,5	3-5
Тема 10	1,5-2,5	
Тема 11	1,5-2,5	3-5
Тема 11	1,5-2,5	3-5
Змістовий модульний контроль 2	12-20	вага кожного питання 3-4-5 відповідно
Всього	30-50	
<i>Всього за вивчення ЗМК: 60-100</i>		

За результатами поточної успішності студент може підвищити рейтинг з дисципліни протягом семестру до підсумкового модульного контролю.

3. До заходів підвищення поточного рейтингу відносяться:

1. Усне перескладання тем за графіком відпрацювання - відповідно балам оцінювання теми
2. Написання реферату чи підготовка презентації за темою СРС та виступ на занятті – 5 балів
3. Участь у студентському науковому гуртку кафедри та виступ із доповіддю на конференції – 10 балів

II. Змістовий модульний контроль складається із двох видів робіт:

✓ письмова робота із 3 питань – 9 – 15 балів (кожне питання від 3 до 5)

III. практична частина – опис цитологічного препарату – 3-5 балів.

Загальна кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за перший та другий змістовий модульний контроль від 30 до 50 балів.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100), яка визначається як сума балів поточного та змістових модульних контролів і виставляється за результатами роботи здобувача вищої освіти впродовж усього семестру. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріям:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		