

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

### **«КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»**

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Національному фармацевтичному університеті» (2022 р.) ПОЛ А2.2-25-031-В **поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, управління навчальною мотивацією студентів.

Максимальна і мінімальна кількість балів визначається кількістю занять, відведених на вивчення теми. Розрахунок балів за тестовими питаннями поточного контролю проводять виходячи з максимальної і мінімальної кількості балів, які передбачені робочою програмою та календарним планом.

Оцінки, одержані на кожному занятті, враховуються при визначенні модульної та семестрової підсумкової оцінки з певної навчальної дисципліни. Після закінчення вивчення семестру/ в кінці вивчення дисципліни поточний модульний контроль оцінюються в балах : мінімальна кількість за усі поточні тестування 36 балів, максимальна – 60 балів.

Поточне оцінювання та результати поточного оцінювання знань і навичок студентів за семестр виставляються у «Журналі обліку успішності студентів» та в електронному журналі обліку успішності студентів. Термін зберігання паперової форми журналу відповідає терміну навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, на якому вивчається певна навчальна дисципліна.

#### **Загальне оцінювання поточного контролю**

При виставленні балів за поточний контроль оцінці підлягають: рівень теоретичних знань; навички та уміння з тем практичних занять; опрацювання завдань робочих зошитів; навчальний матеріал з дисципліни, передбачений для самостійного засвоєння; індивідуальні завдання: реферати, контрольні роботи, есе тощо.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

**Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти**

#### **«КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»**

	Обов'язкові бали
--	------------------

<b>Змістові модулі</b>	<b>Поточний контроль змістовних модулів</b>
<b>Модуль 1</b>	
Змістовий модуль 1	30-50 балів (50%)
Змістовий модуль 2	30-50 балів (50%)
Змістовий модуль 3	30-50 балів (50%)
Змістовий модуль 4	30-50 балів (50%)
Змістовий модуль 5	30-50 балів (50%)
<b>Разом</b>	<b>100 балів (min 60 балів)</b>

*Поточний контроль кожного змістового модулю складає максимум 30 балів, мінімум – 18 балів.*

*Змістовий контроль (ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3, ЗМ4, ЗМ5) – складає максимум 30 балів, мінімум – 18 балів.*

*Заохочувальні (додаткові) бали:* виконання додаткового завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – **включаються до балів поточного змістового контролю.**

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів.**

Загальний рейтинг з дисципліни складає суму балів, отриману за модуль.

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному занятті. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок та умінь під час практичних занять.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ підсумовується. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 50 балів або мінімально – 30 балів.**

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ : **мінімальна кількість балів за одну тему – 3 бали, максимальна – 6 балів.**

### **Оцінювання поточної діяльності**

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
6	Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом освітньої компоненти, логічно

	<p>мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (<b>9-10 тестів</b>).</p>
5	<p>Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів.</p> <p>Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (<b>7-8 тестів</b>).</p>
4	<p>Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів (<b>5-6 тестів</b>).</p>
0-3	<p>Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів (<b>0-4 тестів</b>).</p>

**Контроль засвоєння ЗМ** проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття тощо). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретичні питання (усна або письмова) або тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає від 18 до 30 балів.

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
29-30	<p>Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи</p>

	при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
27-28	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
24-26	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
21-23	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
18-20	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-17	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

**Підсумковий семестровий контроль** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. ПМК знань здобувачів вищої освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або тестування.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на ПМК, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни**. Протягом вивчення модулю (дисципліни) здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводять у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Форма семестрового контролю – **семестровий залік**.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	«незадовільно» («не зараховано») здобувач вищої освіти може бути допущений до семестрового контролю за умови додаткового опрацювання
0-34	<b>F</b>	«незадовільно» («не зараховано») з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

Завідувач кафедри КЛД, проф.



Єрбоменко Р.Ф.