


**Міністерство охорони здоров'я України  
Національний фармацевтичний університет  
Кафедра клінічної лабораторної діагностики**

Затверджено на засіданні кафедри  
клінічної лабораторної діагностики  
протокол №2 від 07 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри   
професор Римма ЄРЬОМЕНКО

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ  
здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни**

**ХАРКІВ-2022**

## РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та компетентністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають різним формам контролю.

### **Форми контролю знань здобувачів вищої освіти:**

- поточний;
- проміжний (перевірка засвоєння змістовних модулів);
- підсумковий модульний.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалів модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (дисципліна) передбачається два поточних контролю засвоєння змістовних модулів. Вивчення дисципліни закінчується підсумковим модульним контролем (оцінка).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному відповідно конкретним цілям та завданням теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

### **Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни**

Змістовні модулі	Модуль		Разом
	Обов'язкові бали		
	Поточний контроль змістовних модулів	Підсумковий модульний контроль	
Змістовний модуль 1	30-50 балів	-	
Змістовний модуль 2	30-50 балів	-	
<b>Разом</b>	<b>100 балів (мін 60 балів)</b>	-	<b>100</b>
<b>Рейтинг з дисципліни</b>			<b>100</b>

*Поточний контроль змістовних модулів (ЗМ1, ЗМ2) сумарно складає максимум 100 балів, мінімум – 50 балів.*

*Заохочувальні (додаткові) бали:* виконання індивідуального завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – **до 10 балів**.

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному занятті. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок та умінь під час занять.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 50 (ЗМ 1) та 50 (ЗМ 2) балів або мінімально – 30 (ЗМ 1) та 30 (ЗМ 2) балів**.

**Контроль засвоєння ЗМ** проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем ЗМ.

### **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1**

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ1 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ1 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ1 **максимально 50 балів або мінімально – 30 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ1 та контролю ЗМ1).

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ1: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали, максимальна – 5 балів**.

#### **Оцінювання поточної діяльності**

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи

	при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 74-89% тестів.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно відповів на 60-73% тестів.
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-59% тестів.

**Контроль засвоєння ЗМ1** проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ1.

До контролю ЗМ1 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ1 – 15 балів, мінімальна – 9 балів.**

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
15	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
14	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу.
13	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або

	письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
12	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
11	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
10	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом не в повному обсязі. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому неточності.
9	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань (60 %), допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-8	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

## ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

**Оцінювання поточної діяльності** проводиться на кожному практичному: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ2 сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ2 **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ2 та контролю ЗМ2).

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали, максимальна – 5 балів**.

### Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5/2,5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває

	зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів.
4/2,0	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 74-89% тестів.
3/1,5	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно відповів на 60-73% тестів.
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-59% тестів.

**Контроль засвоєння ЗМ2** проводиться останніх практичних (семінарських) заняттях вивчення тем ЗМ2.

До контролю ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ2 – 10 балів, мінімальна – 6 балів**

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.

8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на ПМК, свідчить про *ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни*. Протягом вивчення модулю (дисципліни) здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводять у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>X</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни