

## Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

*Оцінка успішності* з освітньої компоненти «Лабораторна діагностика» є рейтинговою, виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Кількість балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
<b>90 -100</b>	A	відмінно	зараховано
<b>82 -89</b>	B	добре	
<b>74 - 81</b>	C		
<b>64 - 73</b>	D	задовільно	
<b>60 -63</b>	E		
<b>35 - 59</b>	FX	незадовільно	не зараховано
<b>1 -34</b>	F		

*Поточна навчальна діяльність* контролюється на заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти. Засобами діагностики рівня підготовки є фронтальне та індивідуальне опитування. Також застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти: комп'ютерне тестування або усне (письмове) опитування, виконання завдань у робочому зошиті.

### Критерії оцінювання практичних занять

*0 – 4 – складання тестових завдань або усне (письмове) опитування*

«4» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 81-100% тестів або максимальний бал за завдання ставиться при правильній повній відповіді чи з де-якими неточностями на питання (81-100 %).

«3» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 61-80% тестів відповідь неповна або з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (61-80 %).

«2» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 41-60% тестів або відповідь неповна чи з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (41-60%).

«1» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 10-40% тестів або відповідь неповна чи з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (10-40%).

«0» - здобувач вищої освіти дав відповіді на менш ніж 10%, або не виконав жодного завдання.

При оцінці відповіді на питання оцінюється правильність визначень, показників, одиниць вимірювання, параметрів, перерахування критеріїв, пояснення процесів. Якщо в ході надання відповіді є помилка, що впливає на подальшу відповідь, завдання вважається виконаним неправильно з цього місця.

*0 – 1 – заповнення робочого зошита*

«1» - здобувач вищої освіти виконав 50-100% завдань.

«0» - здобувач вищої освіти виконав менш ніж 50% завдань, або не виконав жодного завдання.

При оцінці виконання завдань оцінюється правильність визначень та відповідей на питання. Якщо в ході надання відповіді є помилка, що впливає на подальшу відповідь, завдання вважається виконаним неправильно з цього місця.

Загальний бал за заняття виставляється як сума балів за кілька видів роботи.

Бал здобувача за будь-якою темою поточного контролю повинен становити не менше 3 від максимального (схема нарахування балів).

Схема нарахування та розподіл балів:

Поточний контроль										Сума
ЗМ 1					ЗМ 2					
T1	T2	T3	T4	КЗМ1	T5	T6	T7	T8	КЗМ2	
5	5	5	5	30	5	5	5	5	30	100

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Критерії оцінювання *Змістових модулів (ЗМ):*

- Оцінюється максимально у 30 балів.
- Зарахованим вважається ЗМ, якщо здобувач вищої освіти набрав 18 або більше балів.

*Структура білета до ЗМ:*

✓ 10 тестів, одна правильна відповідь на питання складає 2 бали;

✓ 1 ситуаційна задача, за яку виставляється від 0 до 10 балів:

10,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який правильно склав алгоритм розв'язання задачі, правильно записав розрахункову формулу, без помилок підставив чисельні значення, правильно вказав одиниці вимірювання фізико-хімічних величин, сформулював відповідь до задачі та оцінив одержану величину.

6,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який правильно склав алгоритм розв'язання задачі, правильно записав розрахункову формулу, без помилок підставив чисельні значення (можливо помилився при розрахунках), правильно вказав одиниці вимірювання фізико-хімічних величин, допустив незначні помилки при формулюванні відповіді до задачі, але правильно оцінив одержану величину.

3,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який неправильно склав алгоритм розв'язання задачі, правильно записав розрахункову формулу, з помилками підставив чисельні значення (можливо помилився при розрахунках), неправильно вказав одиниці вимірювання фізико-хімічних величин, допустив незначні помилки при формулюванні відповіді до задачі, але правильно оцінив одержану величину.

0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який при розв'язанні задачі виявив серйозні прогалини в знаннях навчального матеріалу, допустив принципові помилки, невірно застосував розрахункові формули, не вказав, або невірно вказав одиниці вимірювання фізико-хімічних величин; фізико-хімічна величина, яку він одержав, виходить за допустимі межі.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 1 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 бали.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 2 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

*Умови допуску до семестрового контролю:* поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

За умови виконання здобувачем усіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою (володіння лекційним матеріалом, виконання завдань для самостійної роботи) і поточному рейтингу не менше 60 балів, здобувач одержує семестровий залік з освітньої компоненти.

*Форма семестрового контролю:* семестровий залік.