

**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСЦИПЛІНИ
«ГІГІЄНА З ГІГІЄНІЧНОЮ ЕКСПЕРТИЗОЮ»
для здобувачів вищої освіти спеціальності
224 «Технологія медичного лікування та діагностики»**

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ досягається системними підходами до оцінювання та компетентністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів вищої освіти, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань здобувачів вищої освіти здійснюється 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A, B, C, D, E, FX, F).

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності здобувачів вищої освіти підлягають різним формам контролю.

Форми контролю знань здобувачів вищої освіти:

- поточний;
- проміжний (перевірка засвоєння змістовних модулів);
- підсумковий модульний.

Модульний контроль – це діагностика засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалів модуля (залікового кредиту). В модулі 1 (дисципліна) передбачається два поточних контролю засвоєння змістових модулів. Вивчення дисципліни закінчується підсумковим модульним контролем (оцінка).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які він опрацьовує самостійно.

**Система оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни
«Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою»**

Змістовні модулі	Обов'язкові бали		Разом
	Поточний контроль змістовних модулів	Підсумковий модульний контроль	
Модуль 1			
Змістовний модуль 1	18-30 балів	-	
Змістовний модуль 2	18-30 балів	-	
Разом	60 балів (min 36 балів)	40 балів (min 24 бали)	100- (min 60)
Модуль 2			
Змістовний модуль 3	18-30 балів	-	

Змістовний модуль 4	18-30 балів	-	
Разом	60 балів <i>(мін 36 балів)</i>	40 балів <i>(мін 24 бали)</i>	100 <i>(мін 60)</i>
Модуль 3			
Змістовний модуль 5	18-30 балів	-	
Змістовний модуль 6	18-30 балів	-	
Разом	60 балів <i>(мін 36 балів)</i>	40 балів <i>(мін 24 бали)</i>	100 <i>(мін 60)</i>
Модуль 4			
Змістовний модуль 7	17-30 балів	-	
Змістовний модуль 8	19-30 балів	-	
Разом	60 балів <i>(мін 36 балів)</i>	40 балів <i>(мін 24 бали)</i>	100 <i>(мін 60)</i>
Модуль 5			
Змістовний модуль 9	20-33 балів	-	
Змістовний модуль 10	16-27 балів	-	
Разом	60 балів <i>(мін 36 балів)</i>	40 балів <i>(мін 24 бали)</i>	100 <i>(мін 60)</i>
Рейтинг з дисципліни			100 <i>(мін 60)</i>

Поточний контроль змістовних модулів (ЗМ1, ЗМ2 або ЗМ3, ЗМ4 або ЗМ5, ЗМ6 або ЗМ7, ЗМ8 або ЗМ9, ЗМ10) сумарно складає максимум 60 балів, мінімум – 36 балів.

Підсумковий модульний контроль – складає максимум 40 балів, мінімум – 24 бали.

Заохочувальні (додаткові) бали: виконання індивідуального завдання, участь у студентських наукових конференціях, підготовка доповіді тощо – до 10 балів.

Загальний рейтинг з модуля (дисципліни) не перевищує 100 балів.

Модуль вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти набрав **від 60 до 100 балів**.

Загальний рейтинг з дисципліни складає середнє арифметичне суми всіх модулів.

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувач вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок та умінь під час практичних занять.

При засвоєнні кожної теми змістовного модуля (ЗМ) за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів**.

Контроль засвоєння ЗМ проводиться на останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ. До контролю ЗМ допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.). Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретичні питання (усна або письмова) або тестування. Сума балів за вивчення ЗМ складає суму балів, яку отримав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем ЗМ.

Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. ПМК знань здобувачів вищої освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або тестування.

ПМК здійснюється по завершенню вивчення модуля (дисципліни) на підсумкових контрольних заняттях. До ПМК допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність **мінімум 36 балів** (Сума ЗМ = ЗМ1 + ЗМ2 або ЗМ3 + ЗМ4 або ЗМ5 + ЗМ6 або ЗМ7 + ЗМ8 або ЗМ9 + ЗМ10). Загальна сума балів ПМК становить **максимум 40 балів**. ПМК вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 24 балів**.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1 та 2

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ1 та ЗМ2 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ1 та ЗМ2 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ1 або ЗМ2 **максимально 30 балів або мінімально – 18 бали** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ1 та ЗМ2 та контролю ЗМ1 та ЗМ2).

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ1 та ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали**, **максимальна** – **5 балів**.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).

4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів. Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (<i>7-8 тестів</i>)
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів (<i>5-6 тестів</i>).
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів (<i>0-4 тестів</i>).

Контроль засвоєння ЗМ1 та ЗМ2 проводиться останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ1 та ЗМ2.

До контролю ЗМ1 та ЗМ2 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування.
Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ1 та ЗМ2 – 10 балів, мінімальна – 6 балів

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних

	питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 та 4

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ3 та ЗМ4 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ3 та ЗМ4 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ3 або ЗМ4 **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ3 та ЗМ4 та контролю ЗМ3 та ЗМ4).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ1 та ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **4 бали**, **максимальна – 7 балів**.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
7	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (13-14 тестів).

6	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів (11-12 тестів).
5	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (9-10 тестів).
4	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 60-73% тестів (7-8 тестів).
0-3	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-59% тестів (0-8 тестів).

Контроль засвоєння ЗМЗ та ЗМ4 проводиться останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМЗ та ЗМ4.

До контролю ЗМЗ та ЗМ4 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМЗ та ЗМ4 – 9 балів, мінімальна – 6 балів**

Бали	Критерії оцінювання
9	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
8	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або

	письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
6	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності або розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5 та 6

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ5 та ЗМ6 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ5 та ЗМ6 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ5 або ЗМ6 **максимально 30 балів або мінімально – 18 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ5 та ЗМ6 та контролю ЗМ5 та ЗМ6).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ5 та ЗМ6: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 бали**, **максимальна – 5 балів**.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).

4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів. Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (<i>7-8 тестів</i>)
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів (<i>5-6 тестів</i>).
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів (<i>0-4 тестів</i>).

Контроль засвоєння ЗМ5 та ЗМ6 проводиться останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ5 та ЗМ6.

До контролю ЗМ5 та ЗМ6 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування.
Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ5 та ЗМ6 – 10 балів, мінімальна – 6 балів

Бали	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
9	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних

	питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
8	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
7	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
6	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-5	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 7 та 8

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному занятті: контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ7 та ЗМ8 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ7 та ЗМ8 додаються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ7 або ЗМ8 **максимально 30 балів або мінімально – 17 або 19 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ7 та ЗМ8 та контролю ЗМ7 та ЗМ8).

Застосовується така система бальних оцінок за кожну тему вивчення ЗМ1 та ЗМ2: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **2 бали**, **максимальна** – **4 бали**.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
4	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (7-8 тестів).

3	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів. Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (5-6 тестів)
2	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів (4-6 тестів).
0-1	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів (0-3 тестів).

Контроль засвоєння ЗМ7 та ЗМ8 проводиться останніх практичних заняттях вивчення тем ЗМ7 та ЗМ8.

До контролю ЗМ7 та ЗМ8 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ7 та ЗМ8 – 6 балів, мінімальна – 3 балів**

Бали	Критерії оцінювання
6	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває

	зміст теоретичних питань та практичних завдань, роблячи несуттєві помилки, не використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі або частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності або розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-2	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 9 та 10

Оцінювання поточної діяльності проводиться на кожному практичному (семінарському занятті): контроль теоретичних знань, практичних навичок та умінь. При засвоєнні кожної теми ЗМ9 та ЗМ10 за поточну навчальну діяльність здобувачам вищої освіти виставляються бали за всі види діяльності, які в кінці вивчення ЗМ9 та ЗМ10 сумуються. В залежності від кількості набраних балів здобувач вищої освіти може отримати за вивчення ЗМ9 **максимально 33 балів або мінімально – 20 бал** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ9 та контролю ЗМ9), за вивчення ЗМ10 **максимально 16 балів або мінімально – 27 балів** (сума балів за вивчення кожної теми ЗМ10 та контролю ЗМ10).

Застосовується така система бальних оцінок за кожен тему вивчення ЗМ9 та ЗМ10: **мінімальна** кількість балів за одну тему – **3 балів**, **максимальна** – **5 балів**.

Оцінювання поточної діяльності

(оцінювання теоретичних знань (письмова, усна відповідь або тестування), практичних навичок та умінь)

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи

	при цьому обов'язкову і додаткову літературу. Правильно відповів на 90-100% тестів (9-10 тестів).
4	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки. Правильно відповів на 82-89% тестів. Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки. Правильно відповів на 74-81% тестів (6-8 тестів).
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом. Розкриває зміст лише окремих теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно відповів на 50-73% тестів (4-5 тестів).
0-2	Здобувач вищої освіти частково не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Правильно відповів на 0-49% тестів (0-3 тестів).

Контроль засвоєння ЗМ9 та ЗМ10 проводиться останніх практичних (семінарських) заняттях вивчення тем ЗМ3 та ЗМ4.

До контролю ЗМ9 та ЗМ10 допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою (відпрацьовані пропущені практичні (семінарські) заняття і т.п.).

Засобами діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти є відповідь на теоретична питання (усна або письмова) або тестування. **Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ9 – 8 балів, мінімальна – 5 балів**

Максимальна кількість балів за контроль засвоєння ЗМ9 – 7 балів, мінімальна – 7 балів

Бали ЗМ9/ ЗМ10	Критерії оцінювання
8/7	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під

	час усної або письмової відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову і додаткову літературу.
7/6	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усної або письмової відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві помилки.
6/5	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усної або письмової відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві помилки.
5/4	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усної або письмової відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0-4/0-3	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

ПМК здійснюється по завершенню вивчення модуля (дисципліни) на підсумкових контрольних заняттях. До ПМК допускаються лише ті здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали за поточну діяльність **мінімум 36 балів** (Сума $ЗМ = ЗМ1 + ЗМ2$ або $ЗМ3 + ЗМ4$ або $ЗМ5 + ЗМ6$ або $ЗМ7 + ЗМ8$ або $ЗМ9 + ЗМ10$). Загальна сума балів ПМК становить **максимум 40 балів**. ПМК вважається зарахованим, якщо здобувач вищої освіти набрав **не менше 24 балів**.

Засобами діагностики є теоретичне опитування (усна або письмова відповідь).

Структура білета: 10 тестових завдань першого рівня та 2 практичних завдання – здобувачу вищої освіти виставляються **0-40 балів**.

Оцінювання тестових завдань:

Здобувачу вищої освіти виставляється **від 0 до 20 балів**. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує по **2 бали**.

**Критерії підсумкового модульного оцінювання контролю
практичних знань здобувачів вищої освіти:**

Рейтингова оцінка, бали	Критерії оцінки
16-20	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє продемонструвати знання основної та додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
11-15	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустив окремі несуттєві помилки.
06-10	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив недостатні знання програмного матеріалу, але в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи.
0-5	Виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при відповіді на запитання він виявив часткові знання програмного матеріалу, або повну їх відсутність, допустив принципові помилки

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних заняттях та на ПМК, свідчить про *ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни*. Протягом вивчення модулю (дисципліни) здобувачі вищої освіти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводять у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ECTS. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	X	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Завідувач кафедри
КЛД, д.біол.н.



Єрмоєнко Р.Ф.