

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ
 для здобувачів вищої освіти 2 курсу денної форми здобуття освіти (3.10 р.н.)
 освітньої програми «Лабораторна діагностика»
 (назва освітньої програми)
 спеціальності «224 «Технології медичної діагностики та лікування»»
 (шифр, назва спеціальності)
 галузі знань «22 Охорона здоров'я»
 (шифр, назва галузі знань)

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
 (назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



ЛИТВИНЕНКО
 Ганна Леонідівна

Litvinenko.79anna@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра клінічної лабораторної діагностики.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 2-й поверх, т. 057-706-30-73.

3. Веб-сайт кафедри: <http://labdiag.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Литвиненко Ганна Леонідівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 16 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 20 років. Читає курси: «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень», дистанційний курс «Лабораторна діагностика» » (для спеціальності «Фармація» укр., рос. мовами), «Деонтологія в медицині та догляд за хворими», «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень», «Клінічна оцінка лабораторних досліджень». Наукові інтереси: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, клінічна лабораторна діагностика.

5. Консультації : відбуваються згідно графіка консультацій викладачами кафедри згідно розкладу консультацій онлайн.

6. Анотація освітньої компоненти: навчальна дисципліна «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є основною дисципліною для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП «Лабораторна діагностика». Підсумковий контроль – семестровий диференційний залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення навчальної дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є формування систематизованих знань про анатомо-фізіологічні прийоми обстеження хворої людини; дати системні знання про особливості плину основних терапевтичних хвороб; забезпечити теоретичну базу для подальшого вивчення інших клінічних дисциплін навчального плану, алгоритмів та стандартів, клінічної оцінки лабораторних досліджень, невідкладних станів, клінічної лабораторної діагностики, клінічної біохімії, доказової медицини; надати певний обсяг знань та практичних навичок необхідних для подальшої плідної праці; створити базу, яка визначає професійну компетентність і загальну ерудицію бакалавра медицини – лаборанта.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК 1 – ЗК 6.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- **ЗК 8.** Здатність працювати автономно.
- **ЗК 9.** Здатність працювати в команді.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- **ФК 1.** Здатність проводити підготовку оснащення та робочого місця до виконання лабораторних досліджень.
- **ФК 5.** Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.
- **ФК 6.** Здатність використовувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб.
- **ФК 7.** Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

- **ПРН 3.** Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- **ПРН 6.** Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- **ПРН 17.** Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

10. Статус освітньої компоненти: основна.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Вступ до фаху (історія медицини)», «Анатомія та фізіологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Клінічна лабораторна діагностика».

12. Обсяг освітньої компоненти: 6,5 кредити ЕКТС (195 годин): 195 години аудиторних занять, з них – 19 год. лекцій, 78 год. практичних занять; 98 год. самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: матеріал освітньої компоненти викладається у формі лекційних та практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, хвороби органів травлення, хвороби сечової системи, хвороби ендокринної системи та обміну речовин.

Тема 1. Пневмонії. Плеврити та плевральні випоти.

Пневмонії. Визначення. Найбільш поширені етіологічні чинники. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості при негоспітальній, нозокоміальній, аспіраційній пневмонії та пневмонії в осіб з тяжкими дефектами імунітету. Зміни даних інструментальних і лабораторних методів дослідження залежно від ступеня тяжкості.

Плеврити та плевральний випіт. Визначення. Найбільш поширені етіологічні чинники. Діагностика. Показання до плевральної пункції та дренивання плевральної порожнини.

Тема 2. Бронхіальна астма.

Бронхіальна астма. Визначення. Етіологія, особливості патогенезу. Класифікація за важкістю та перебігом. Клінічні прояви і зміни даних інструментальних методів дослідження залежно від ступеня тяжкості. Критерії ступенів тяжкості бронхіальної астми. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми.

Тема 3. Хронічне обструктивне захворювання легень. Емфізема легень. Легенева недостатність. Визначення. Значення паління, екологічних, професійних чинників та інфекції у розвитку хронічного бронхіту та емфіземи легень. Класифікація. Клінічні прояви,

зміни даних додаткових інструментальних методів дослідження залежно від ступеня тяжкості. Діагностика, роль дослідження функції зовнішнього дихання.

Тема 4. Хвороби органів дихання. Абсцес легенів Пневмосклероз. Ателектази. Визначення. Патогенез, клінічні прояви. Особливості клініко-лабораторних та інструментальних методів досліджень.

Тема 5. Артеріальні гіпертензії. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Гіпертензивні кризи.

Артеріальна гіпертензія. Визначення. Поняття про нормальний артеріальний тиск та артеріальну гіпертензію. Первинна (есенціальна) артеріальна гіпертензія. Роль порушень центральних і ниркових механізмів регуляції тиску, ендотеліальної функції та інших чинників. Класифікація. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження. Ураження органів-мішеней.

Гіпертензивні кризи. Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром). Значення лабораторних і інструментальних методів для диференційної діагностики та верифікації діагнозу.

Тема 6. Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця. Раптова зупинка кровообігу. Принципи серцево-легеневої реанімації.

Атеросклероз. Визначення та роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Чинники ризику. Особливості клінічних проявів залежно від переважної локалізації (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерії нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження.

Ішемічна хвороба серця (ІХС). Визначення. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних чинників у патогенезі різних форм ІХС.

Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії.

Первинна зупинка серця (раптова коронарна смерть). Фібриляція шлуночків. Асистолія.

Причини. Клініка, діагностика. Техніка серцево - легеневої реанімації.

Тема 7. Гострий коронарний синдром.

Інфаркт міокарду. Визначення. Класифікація. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних чинників у патогенезі гострого коронарного синдрому. Класифікація гострого інфаркту міокарду. Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарду.

Кардіогенний шок. Аритмії серця. Гостра лівошлуночкова недостатність. Тромбоемболічні ускладнення. Гостра аневризма серця. Розрив серця. Постінфарктний синдром Дресслера. Клінічна картина. Невідкладна допомога.

Тема 8. Гостра серцева недостатність (ліво- та правошлуночкова) та гостра судинна недостатність. Хронічна серцева недостатність.

Визначення гострої серцевої недостатності. Основні причини. Патогенез порушень центральної та периферійної гемодинаміки при різних формах (лівих та правих відділів серця). Серцева астма. набряк легень. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Клінічні прояви. Діагностика. Диференційний діагноз.

Гостра судинна недостатність. Артеріальні гіпотензії. Непритомність, колапс, шок. Визначення. Етіологія. Патогенез. Клініка. Діагностика. Невідкладна допомога.

Визначення хронічної серцевої недостатності. Етіологія і патогенез. Класифікація. Клінічні прояви та їх особливості залежно від стадії та функціонального класу. Діагностика.

Змістовий модуль 2. Хвороби органів травлення, хвороби сечової системи, хвороби ендокринної системи та обміну речовин.

Тема 9. Хронічні гастрити. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Хвороби кишок.

Хронічні гастрити. Визначення, класифікації, етіологія та патогенез хронічних гастритів. Роль *H. Pylori* у виникненні хронічних гастритів. Класифікація. Неатрофічний та атрофічний гастрит. Значення ендоскопічного (з морфологією) та рентгенологічного дослідження для встановлення діагнозу.

Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки: епідеміологія, етіологія, патогенез, клінічна картина. Особливості перебігу Нр-позитивних та Нр-негативних виразок. Ускладнення (перфорація, пенетрація, кровотеча, порушення евакуатор- моторної функції). Значення інструментальних та лабораторних методів діагностики. Методи діагностики Нр-інфекції.

Тема 10. Хвороби стравоходу.

Поширеність, патогенез, обсяг обстежень та принципи діагностики функціональних захворювань, ГЕРХ, первинних езофагеальних дискінезіях, ахалазії кардії. Діагностичний алгоритм при дисфагії, печії та підозрі на позастравохідні прояви рефлюксної хвороби. Епідеміологія, диференціальна діагностика функціональної диспепсії, аерофагії.

Тема 11. Хвороби підшлункової залози та кишечника.

Поширеність, патогенез, обсяг обстежень та принципи діагностики хронічних панкреатитів, синдрому подразненої кишки та інших функціональних розладів кишечника (т.ч. числі при ферментопатіях, дисбіозі кишечника, синдромі надлишкового бактеріального росту), целиакії та запальних захворювань кишечника. Діагностичні алгоритми при закрепах, проносах, мальдигестії.

Визначення, етіологія, патогенез хвороб кишок. Роль непереносимості компонентів їжі, ензимопатій та імунних чинників. Синдроми мальабсорбції та мальдигестії. Критерії діагностики.

Тема 12. Захворювання біліарної системи та печінки.

Поширеність, патогенез, обсяг обстежень та принципи діагностики функціональних розладів біліарного тракту, хронічних холециститів, жовчнокам'яної хвороби, алкогольної хвороби печінки, вірусних гепатитів, неалкогольної жирової печінки, цирозів. Діагностичні алгоритми при жовтяницях, портальній гіпертензії та гепатаргії.

Хронічні гепатити. Визначення. Класифікація. Роль персистенції вірусу, медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю. Методи діагностики вірусної інфекції. Аутоімунний гепатит, хронічні вірусні гепатити, медикаментозний гепатит. Алкогольна хвороба печінки. Основні клініко - біохімічні синдроми. Особливості клінічного перебігу та діагностики окремих форм.

Цироз печінки. Визначення. Значення вірусної інфекції, нутритивних чинників, алкоголю, токсичних речовин та імунологічних порушень. Класифікація. Особливості клінічних проявів, діагностики та диференційної діагностики різних варіантів.

Тема 13. Хронічна хвороба нирок. Гломерулярні хвороби нирок. Тубулоінтерстиційні та судинні хвороби нирок.

Хронічна хвороба нирок: визначення, діагностичні критерії, фактори ризику та причини розвитку ХХН. Стадії ХХН. Клінічна та лабораторна презентація ХХН, основні причини розвитку. Ускладнення ХХН.

Класифікація гломерулярних хвороб нирок (гострі та хронічні гломерулярні хвороби, первинні та вторинні гломерулярні хвороби). Етіологічні чинники, основні ланки патогенезу. Клінічна та морфологічна класифікація гострого та хронічного гломерулонефриту. Клініко-лабораторна маніфестація гломерулонефритів. Інструментальні методи діагностики. Нефротичний та нефритичний синдроми: причини розвитку, діагностичні критерії, ускладнення.

Тема 14. Сечокам'яна хвороба. Сечокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування. Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової коліки.

Тема 15. Гостра та хронічна ниркова недостатність. Типи гострої ниркової недостатності та основні їх причини. RIFLE та AKIN діагностичні критерії гострої ниркової недостатності.

Фактори ризику хронічної ниркової недостатності, патофізіологічні та функціональні зміни при ХНН. Клінічні прояви ХНН.

Тема 16. Хвороби нирок. Амілоїдоз. Основні етіологічні чинники та ланки патогенезу. Класифікація амілоїдозу. Клінічні прояви амілоїдозу різної локалізації. Лабораторна та інструментальна діагностика.

Семестровий диф. залік з модуля 1 «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень»

Змістовий модуль 3. Хвороби ендокринної системи та обміну речовин.

Тема 17. Цукровий діабет (ЦД). Цукровий діабет (ЦД). Визначення. Класифікація. Етіологія і патогенез. Симптоматика ЦД I та II типів. Клінічна і лабораторна діагностика. Ступені важкості. Ускладнення, мікроангіопатії (ретинопатія, нефросклероз), хронічна хвороба нирок. Діабетична ступня, діабетичні гіпер- і гіпоглікемічні коми. Невідкладна допомога при діабетичних комах.

Тема 18. Захворювання щитоподібної залози. Гіпертиреоз. Гіпотиреоз. Захворювання прищитоподібних залоз. Захворювання наднирників. Хвороби гіпофіза. Ожиріння. Метаболічний синдром.

Тиреотоксикоз (дифузний токсичний зоб). Визначення, поширення. Етіологія. Патогенез. Клініка: загальні, нервові та серцеві прояви, зміни серцево-судинної системи, метаболічних процесів. Методи діагностики. Перебіг. Ускладнення.

Гіпотиреоз. Визначення, поширення. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення. Діагностика.

Гіпопаратиреоз. Етіологія, патогенез, клініка: судомний синдром, напади тетанії, вегето-судинні порушення, зміни шкіри і нігтів, гіпокальціємія, гіперфосфатемія. Перебіг, діагностика.

Гіперпаратиреоз (хвороба Реклінгаузена), або генералізована фіброзно-кістозна остеопатія. Відкладення каменів у нирках, жовчному міхурі. Етіологія, патогенез, клініка, перебіг, діагностика.

Хвороби надниркових залоз. Недостатність надниркових залоз. Хвороба Аддісона. Причини, патогенез, чинники ризику. Діагностика. Ускладнення: аддісоновий криз, надниркова кома. Невідкладна допомога.

Синдром Кушинга. Клінічні ознаки. Первинний гіперальдостеронізм (альдостерома, синдром Кона). Етіологія. Патогенез. Діагностика. Клінічні симптоми. Артеріальна гіпертензія. Невідкладна допомога при гіпертензивному кризі. Визначення альдостерону в крові та сечі. Феохромоцитома. Діагностичні критерії. Визначення ваніліл-мигдалевої кислоти у сечі. Комп'ютерна томографія, селективна флебографія, радіоізотопне дослідження надниркових залоз.

Хвороби гіпофіза. Клінічні форми. Акромегалія. Клінічні ознаки. Діагностика. Принципи лікування. Гігантизм, нанізм. Хвороба Іценко-Кушинга. Гіпопітуїтаризм. Нецукровий діабет. Характерні ознаки. Діагностика.

Тема 19. Ожиріння. Метаболічний синдром.

Ожиріння. Актуальність проблеми. Методи розрахунку індексу маси тіла та визначення ожиріння. Класифікація ожиріння. Основні медичні наслідки ожиріння – метаболічний синдром, цукровий діабет, серцево-судинні захворювання та захворювання шлунково-кишкового тракту.

Змістовий модуль 4. Хвороби органів кровотворення. алергічні хвороби. вторинні імунодефіцити.

Тема 20. Анемії. Залізодефіцитні анемії. Мегалобластні анемії. Гіпо-, апластичні та гемолітичні анемії. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Хвороба Верльгофа. Спадкові та набуті коагулопатії. Гемофілії А, В, С, хвороба фон Віллебранда.

Залізодефіцитні анемії. Визначення. Загальні прояви анемії, в тому числі в ротовій порожнині. Етіологія. Патогенез. Діагностика.

Мегалобластні анемії. Визначення. Етіологія. Патогенез. Клінічні прояви мегалобластних

анемій. Діагностика.

Гіпо-, апластичні та гемолітичні анемії. Визначення. Етіологія. Патогенез. Клінічні прояви анемії. Діагностика.

Тема 21. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії. Хвороба Верльгофа. Спадкові та набуті коагулопатії. Гемофілії А, В, С, хвороба фон Віллебранда.

Хвороби гемостазу. Сучасні класифікації, клінічні прояви, загальні принципи лабораторної діагностики порушень первинного, вторинного гемостазу та фібринолізу. Тромбоцитопенії та тромбоцитопатії (спадкові та набуті). Діагностика.

Порушення коагуляційного гемостазу: спадкові – гемофілії А, В, С, хвороба фон Віллебранда та набуті коагулопатії – дефіцит вітаміна К, передозування непрямих антикоагулянтів, ДВЗ-синдром. Клінічні прояви, перебіг гемофілій та хвороби Віллебранда, Діагностика.

Тема 22. Гострі мієлоїдні та лімфобластні лейкемії.

Гострі мієлоїдні та лімфобластні лейкемії: етіологія, патогенез, клінічна симптоматика, загальні принципи діагностики, диференційний діагноз.

Тема 23. Хронічні лейкемії. Мієлопроліферативні й лімфопроліферативні лейкемії. Агранулоцитоз, лейкопенія.

Хронічні лейкемії. Мієлопроліферативні (хронічна мієлолейкемія, мієлодиспластичні синдроми, істинна поліцитемія) і лімфопроліферативні (хронічні В- та Т-клітинні лімфоїдні лейкемії) захворювання крові: етіологія, патогенез, клінічна картина, принципи діагностики.

Тема 24. Анафілактичний шок, анафілактоїдна реакція, кропив'янка, ангіоневротичний набряк. Вторинні імунодефіцити. Синдром набутого імунодефіциту (СНІД).

Поняття про алергози. Патогенез та типи алергічних реакцій. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. Гострі токсико-алергічні реакції (ГТАР); кропив'янка, набряк Квінке. Сироваткова хвороба. Етіологія. Механізм розвитку. Види і форми анафілаксії. Клініка. Перебіг. Принципи лікування. Невідкладна допомога при тяжкій та анафілактичній формах.

Вторинні імунодефіцити. СНІД. Визначення. Етіологія. Патогенез. Клінічні ознаки. Діагностика.

Тема 25. Системні захворювання сполучної тканини. Системні васкуліти. Системний червоний вовчак (СЧВ). Визначення. Етіологічні чинники та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви залежно від ураження органів та систем, активності хвороби. Значення лабораторних, у тому числі імунологічних, методів дослідження. Діагностичні критерії.

Системна склеродермія (ССД) та дерматоміозит. Визначення. Етіологічні чинники, патогенез. Класифікація. Клінічна картина залежно від ураження органів та систем. Синдром Шегрена. Діагностичні критерії.

Тема 26. Ревматоїдний артрит. Остеоартрит. Реактивні артрити.

Ревматоїдний артрит. Визначення. Етіологія, патогенез. Роль порушень імунного статусу в розвитку захворювання. Класифікація. Клінічна картина з урахуванням активності патологічного процесу, стадії захворювання, системних проявів. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики захворювання, його стадії та активності. Критерії діагнозу, значення дослідження синовіальної рідини.

Остеоартрит. Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічна картина залежно від переважної локалізації уражень. Діагностика.

Реактивні артрити. Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології. Синдром Рейтера, значення лабораторних та інструментальних методів діагностики. Критерії діагностики.

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, заповнення зошиту, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: перераховуються види контролю (усне опитування, заповнення зошиту, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

Форма семестрового контролю: **семестровий диференційний залік.**

Умови допуску до контролю змістових модулів: Для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю 1, для допуску до контролю змістового модулю 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) та контроль змістового модулю 1 та за заняття змістового модулю 2.

Умови допуску до семестрового контролю: Поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, хвороби органів травлення, хвороби сечової системи, хвороби ендокринної системи та обміну речовин. - оцінювання тем (1-8) (робота на заняттях 1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач)	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Хвороби органів травлення, хвороби сечової системи, хвороби ендокринної системи та обміну речовин. - оцінювання тем (9-16) (робота на заняттях 4-7): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Семестровий контроль з модуля 1	100
Змістовий модуль 3: Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. - оцінювання тем (17-19) (робота на заняттях 4-7): робота на заняттях (усне опитування,	50 (50 %)

складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	
Змістовий модуль 4: Хвороби органів кровотворення. алергічні хвороби. вторинні імунодефіцити. - оцінювання тем (20-26) (робота на заняттях 4-7): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	50 (50 %)
Семестровий диф. залік з модуля «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень»	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова	1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики:
--------------------	--

література	<p>навчальний посібник А.С. Свінцицький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінцицького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.</p> <p>2. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2016. - 488 с.</p> <p>3. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. профН.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2017. – 432 с.</p> <p>4. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін.) За ред. професора П.М. Боднара, - Вид. 4, перероб. та доп. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 456 с.</p> <p>5. Наказ МОЗ України від 27.06.2013 № 555 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічне обструктивне захворювання легені».</p> <p>6. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 № 868 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Бронхіальна астма».</p> <p>7. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 № 866 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при неходжкінських лімфомах та лімфомі Ходжкіна». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Неходжкінські лімфоми та лімфома Ходжкіна».</p> <p>8. Наказ МОЗ України від 31.10.2013 № 943 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гастроезофагеальній рефлюксній хворобі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба».</p> <p>9. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги». Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги «Гострі отруєння», «Гемофілія», «Гіпертонічний криз», «Гіпертермія», «Гіповолемічний шок», «Гостра дихальна недостатність», «Раптова серцева смерть», «Тромбоемболія легеневої артерії».</p> <p>10. Наказ МОЗ України від 03.09.2014 № 613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки у дорослих».</p> <p>11. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 № 826 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Неалкогольний стеатогепатит».</p> <p>12. Наказ МОЗ України №1021 від 29.12.2014 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної</p>
------------	--

(високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих».

13. Наказ МОЗ України від 8.06.2015 №327 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при кашлі». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Кашель у дорослих».

14. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 № 709 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при залізодефіцитній анемії». Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Залізодефіцитна анемія».

15. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 № 710 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при множинній мієломі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Множинна мієлома».

16. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 № 711 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному мієлоїдному лейкозі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний мієлоїдний лейкоз».

17. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 № 90 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних захворюваннях кишечника». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Запальні захворювання кишечника (хвороба Крона, виразковий коліт)».

18. Наказ МОЗ України від 12.05.2016 № 439 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному лімфоїдному лейкозі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний лімфоїдний лейкоз».

19. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 №613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих».

20. Наказ МОЗ України від 18.07.2016 №729 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих».

21. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика,- Київ, Національна академія медичних наук України - 2016.

22. Ендокринологія: учебник (П.Н. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.И. Комиссаренко и др.) Под ред. профессора П.Н. Боднара, - Изд. 2, перераб. и дополн. – Винница: Нова Книга, 2016. – 488 с.

23. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p.

<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Вірусний гепатит С у дорослих", Київ – 2016. 2. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Вірусний гепатит В (хронічний)», Київ – 2016. 3. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Вірусний гепатит В. Позиція ВООЗ», Київ – 2016. 4. Діагностика та лікування захворювань системи крові: Посібник [для студ. та лікарів-інтернів]: до 170-річчя Нац. мед. ун-ту ім. О.О. Богомольця / А.С. Свінцицький, С.А. Гусєва, С.В. Скрипниченко, І.О. Родіонова. – К. : Медкнига, 2011. – 335 с. 5. Зак К.П., Тронько М.Д., Попова В.В., Бутенко А.К. Цукровий діабет, імунітет і цитокіни. Київ: Книга-плюс, 2014. – 500 с. 6. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 № 600 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при диспепсії». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Диспепсія».
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.library@nuph.edu.ua — бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету. 2. http://www.kh.med.bibc@ukr.net — Харківська державна медична бібліотека. 3. http://www.korolenko.kharkov.com — Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. 4. www.emed.org.ua — медична література. 5. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2801-12. 6. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 № 2168-VIII. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2168-19.
<p>Система дистанційного навчання Moodle</p>	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3105</p>

18. Технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.