



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет медико-фармацевтичних технологій  
Кафедра клінічної лабораторної діагностики

## ГІГІЄНА З ГІГІЄНІЧНОЮ ЕКСПЕРТИЗОЮ

(назва освітньої компоненти)

### ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ освітньої компоненти

підготовки перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування  
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми Лабораторна діагностика  
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(код та найменування спеціалізації)

2023-2024 навчальний рік

Зміни та доповнення до робочої програми освітньої компоненти Гігієна з гігієнічною експертизою спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми Лабораторна діагностика здобувачів вищої освіти 3-4 курсу (3,10д); 3 курсу (2,10д).

Розробники:

ДОЛЖИКОВА Олена – проф. каф. клінічної лабораторної діагностики,  
д.фарм.н., професор

МАТВІЙЧУК Олена – доц. каф. клінічної лабораторної діагностики, к.б.н.,  
доцент

Зміни та доповнення до робочої програми розглянуті та затверджені на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

проф. Римма СРЬОМЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни та доповнення до робочої програми схвалені на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії \_\_\_\_\_ проф. Надія КОНОНЕНКО

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис освітньої компоненти

Найменування показників 3,10д / 2,10д	Спеціальність, спеціалізація освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти				
		денна форма 3,10д / 2,10д				
Кількість кредитів – 14 / 3,5	Спеціальність: 224 Технології медичної діагностики та лікування (код і найменування спеціальності)	Обов'язкова				
Модулів – 4 / 2		Мова навчання				
Змістових модулів – 8 / 4		українська				
Загальна кількість годин – 421 / 105	Спеціалізація  (код і найменування спеціалізації)	Семестр				
Кількість тижнів викладання освітньої компоненти – 61 / 30		5-8 / 5-6				
Кількість годин на тиждень для денної форми: аудиторних – 3 год. / 2 год. самостійної роботи – 4 год. / 1,5 год.	Освітня програма: Лабораторна діагностика (найменування освітньої програми)	Лекції				
		<b>34 год. / 15 год.</b>				
	Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) (назва рівня вищої освіти)	Семінарські заняття				
		—				
		Практичні заняття				
		<b>166 год. / 45 год.</b>				
		Лабораторні заняття				
		—				
		Самостійна робота				
		<b>221 год. / 45 год.</b>				
		Вид семестрового контролю:				
		диф. залік				

**Примітка:** 1 кредит ECTS – 30 годин;

аудиторне навантаження – %, самостійна робота – % для денної форми

аудиторне навантаження – %, самостійна робота – % для заочної форми

## 2. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	3,10д					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	сем.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1.</b> Вступ. Гігієна як наука. Історія розвитку гігієни. Санітарно-гігієнічна служба в Україні. Гігієнічне оцінювання чинників довкілля.						
<b>Тема 1.</b> Вступ. Гігієна як наука. Історія розвитку гігієни.	7	1	3			3
<b>Тема 2.</b> Санітарно-гігієнічна служба в Україні. Нормативна база санітарно-гігієнічної служби.	7	1	3			3
<b>Тема 3.</b> Гігієна повітря.	7	1	3			3
<b>Тема 4.</b> Фізичні та хімічні чинники забруднення повітря. Методи санітарно-гігієнічного дослідження повітря. <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	6			6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	34	4	15			15

<b>Змістовий модуль 2. Гігієна і санітарно-гігієнічна експертиза ґрунту, води та водопостачання.</b>						
<b>Гігієна житла.</b>						
<b>Тема 5.</b> Гігієна ґрунту.	6,5	0,5	3			3
<b>Тема 6.</b> Очищення населених пунктів (місць).	6,5	0,5	3			3
<b>Тема 7.</b> Гігієна води і водопостачання населених пунктів (місць). Гігієнічні вимоги до якості питної води.	7	1	3			3
<b>Тема 8.</b> Гігієна житла. Планування і забудова населених пунктів (місць). <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	6			6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	33	3	15			15
<b>Семестровий диф. залік з модуля</b>	8		5			3
<b>Усього годин</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>35</b>			<b>33</b>
<b>Змістовий модуль 3. Гігієнічне оцінювання раціонального харчування, харчових продуктів. Гігієнічне оцінювання методів консервування харчових продуктів. Гігієнічне оцінювання харчових отруєнь, підприємств громадського харчування</b>						
<b>Тема 9.</b> Гігієна харчування	13	1	6			6
<b>Тема 10.</b> Лікувально-профілактичні дієти. Лабораторний контроль дієтичного харчування в лікувально-профілактичних установах.	13	1	6			6
<b>Тема 11.</b> Гігієнічна характеристика харчових продуктів тваринного і рослинного походження. Методи консервування харчових продуктів.	13	1	6			6
<b>Тема 12.</b> Харчові отруєння мікробної етіології та немікробного походження.	13	1	6			6
<b>Тема 13.</b> Гігієна громадського харчування. <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	6			6
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	65	5	30			30
<b>Змістовий модуль 4. Гігієна дітей і підлітків.</b>						
<b>Тема 14.</b> Завдання гігієни дітей і підлітків.	14	1	6			7
<b>Тема 15.</b> Гігієнічні вимоги до планування обладнання, мікроклімату, вентиляції, освітлення дитячих дошкільних закладів і шкіл.	15	2	6			7
<b>Тема 16.</b> Гігієнічні вимоги до дитячих меблів, іграшок, підручників, шкільних парт, дощок.	14	1	6			7
<b>Тема 17.</b> Гігієна навчально-виховного процесу. Медичне обслуговування шкіл. <b>Контрольні заходи.</b>	14	1	6			7
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	57	5	24			28
<b>Семестровий контроль (диф. залік)</b>	13		6			7

<i>Усього годин</i>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>60</b>			<b>65</b>
<b>Змістовий модуль 5. Особиста гігієна. Гігієна ЛПЗ.</b>						
<i>Тема 18.</i> Значення особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров'я.	10	1	3			6
<i>Тема 19.</i> Загартовування організму.	10	1	6			3
<i>Тема 20.</i> Гігієна лікувально-профілактичних закладів	10	1	6			3
<i>Тема 21.</i> Санітарно-гігієнічні і протиепідемічні норми і правила в лікувально-профілактичних закладах. <b>Контрольні заходи</b>	10	1	6			3
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	40	4	21			15
<b>Змістовий модуль 6. Гігієна праці та оздоровчі заходи.</b>						
<i>Тема 22.</i> Гігієна праці.	11	2	3			6
<i>Тема 23.</i> Виробнича санітарія та гігієна праці. Фізичні фактори виробничого середовища.	10	1	3			6
<i>Тема 24.</i> Вплив хімічних факторів виробничого середовища.	10	1	6			3
<i>Тема 25.</i> Виробничі шкідливості та професійні захворювання.	10	1	3			6
<i>Тема 26.</i> Особливості гігієни праці у сільськогосподарському виробництві. <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	6			6
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	54	6	21			27
<b>Семестровий контроль (диф. залік)</b>	11		5			6
<i>Усього годин</i>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>47</b>			<b>48</b>
<b>Змістовний модуль 7. Основи радіаційної гігієни</b>						
<i>Тема 27.</i> Гігієнічні основи радіаційної безпеки	12,5	0,5	3			9
<i>Тема 28.</i> Радіаційний контроль при роботі джерелами іонізуючих випромінювань.	12,5	0,5	3			9
<i>Тема 29.</i> Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів при застосуванні радіонуклідів та інших джерел іонізуючих випромінювань в лікувальних установах. <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	3			9
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	38	2	9			27
<b>Змістовний модуль 8. Методи санітарно-епідеміологічного контролю та нагляду при надзвичайних ситуаціях.</b>						
<i>Тема 30.</i> Гігієна польового розміщення військ, цивільних формувань і населення в період надзвичайних ситуацій та катастроф мирного і військового часу	13	1	3			9
<i>Тема 31.</i> Основи організації і проведення санітарного нагляду за водопостачанням особового складу формувань на період адзвичайних ситуацій і катастроф та у воєнний час	13	1	3			9

<b>Тема 32.</b> Основи організації і проведення санітарного нагляду за харчуванням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та під час війни.	13	1	3			9
<b>Тема 33.</b> Організація і проведення медичної експертизи продовольства у польових умовах при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій за допомогою табельних засобів. <b>Контрольні заходи.</b>	13	1	3			9
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	52	4	12			36
<b>Семестровий контроль (диф. залік)</b>	15		3			12
<i>Усього годин</i>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			<b>75</b>

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	(2,10д)					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	сем.	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Змістовий модуль 5. Особиста гігієна. Гігієна ЛПЗ.</b>						
<b>Тема 18.</b> Значення особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров'я.	7	1	3			3
<b>Тема 19.</b> Загартовування організму.	7	1	3			3
<b>Тема 20.</b> Гігієна лікувально-профілактичних закладів	7	1	3			3
<b>Тема 21.</b> Санітарно-гігієнічні і протиепідемічні норми і правила в лікувально-профілактичних закладах. <b>Контрольні заходи</b>	7	1	3			3
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	28	4	12			12
<b>Змістовий модуль 6. Гігієна праці та оздоровчі заходи.</b>						
<b>Тема 22.</b> Гігієна праці.	6	1	3			2
<b>Тема 23.</b> Виробнича санітарія та гігієна праці. Фізичні фактори виробничого середовища.	6	1	3			2
<b>Тема 24.</b> Вплив хімічних факторів виробничого середовища.	6	1	1,5			2
<b>Тема 25.</b> Виробничі шкідливості та професійні захворювання.	4,5	1	1,5			2
<b>Тема 26.</b> Особливості гігієни праці у сільськогосподарському виробництві. <b>Контрольні заходи.</b>	4,5	1	3			2
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	29	5	12			12
<b>Семестровий контроль (диф. залік)</b>	3		3			
<i>Усього годин</i>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			<b>24</b>
<b>Змістовний модуль 7. Основи радіаційної гігієни</b>						
<b>Тема 27.</b> Гігієнічні основи радіаційної безпеки	5	0,5	1,5			3

<b>Тема 28.</b> Радіаційний контроль при роботі джерелами іонізуючих випромінювань.	5	0,5	1,5			3
<b>Тема 29.</b> Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів при застосуванні радіонуклідів та інших джерел іонізуючих випромінювань в лікувальних установах. <b>Контрольні заходи.</b>	7	1	3			3
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	17	2	6			9
<b>Змістовний модуль 8. Методи санітарно-епідеміологічного контролю та нагляду при надзвичайних ситуаціях.</b>						
<b>Тема 30.</b> Гігієна польового розміщення військ, цивільних формувань і населення в період надзвичайних ситуацій та катастроф мирного і військового часу	7	1	3			3
<b>Тема 31.</b> Основи організації і проведення санітарного нагляду за водопостачанням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та у воєнний час	5,5	1	1,5			3
<b>Тема 32.</b> Основи організації і проведення санітарного нагляду за харчуванням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та під час війни.	5,5	1	1,5			3
<b>Тема 33.</b> Організація і проведення медичної експертизи продовольства у польових умовах при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій за допомогою табельних засобів. <b>Контрольні заходи.</b>	7	1	3			3
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	25	4	9			12
<b>Семестровий контроль (диф. залік)</b>	3		3			
<i>Усього годин</i>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			<b>21</b>

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		денна форма 3,10 р.н.	денна форма 2,10 р.н.
1	Вступ. Гігієна як наука. Історія розвитку гігієни.	1	–
2	Санітарно-гігієнічна служба в Україні. Нормативна база санітарно-гігієнічної служби.	1	–
3	Гігієна повітря.	1	–
4	Фізичні та хімічні чинники забруднення повітря. Методи санітарно гігієнічного дослідження повітря.	1	–
5	Гігієна ґрунту.	0,5	–
6	Очищення населених пунктів (місьць).	0,5	–
7	Гігієна води і водопостачання населених пунктів (місьць).	1	–

	Гігієнічні вимоги до якості питної води.		
8	Гігієна житла. Планування і забудова населених пунктів (мість).	1	–
9	Гігієна харчування.	1	–
10	Лікувально-профілактичні дієти. Лабораторний контроль дієтичного харчування в лікувально-профілактичних установах.	1	–
11	Гігієнічна характеристика харчових продуктів тваринного і рослинного походження. Методи консервування харчових продуктів.	1	–
12	Харчові отруєння мікробної етіології та немікробного походження.	1	–
13	Гігієна громадського харчування.	1	–
14	Завдання гігієни дітей і підлітків.	1	–
15	Гігієнічні вимоги до планування обладнання, мікроклімату, вентиляції, освітлення дитячих дошкільних закладів і шкіл.	2	–
16	Гігієнічні вимоги до дитячих меблів, іграшок, підручників, шкільних парт, дощок.	1	–
17	Гігієна навчально-виховного процесу. Медичне обслуговування шкіл.	1	–
18	Значення особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров'я.	1	1
19	Загартовування організму.	1	1
20	Гігієна лікувально-профілактичних закладів.	1	1
21	Санітарно-гігієнічні і протиепідемічні норми і правила в лікувально-профілактичних закладах.	1	1
22	Гігієна праці.	2	1
23	Виробнича санітарія та гігієна праці. Фізичні фактори виробничого середовища.	1	1
24	Вплив хімічних факторів виробничого середовища.	1	1
25	Виробничі шкідливості та професійні захворювання.	1	1
26	Особливості гігієни праці у сільськогосподарському виробництві.	1	1
27	Гігієнічні основи радіаційної безпеки.	0,5	0,5
28	Радіаційний контроль при роботі з джерелами іонізуючих випромінювань.	0,5	0,5
29	Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів при застосуванні радіонуклідів та інших джерел іонізуючих випромінювань в лікувальних установах.	1	1
30	Гігієна польового розміщення військ, цивільних формувань і населення в період надзвичайних ситуацій та катастроф мирного і військового часу.	1	1
31	Основи організації і проведення санітарного нагляду за водопостачанням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та у воєнний час.	1	1
32	Основи організації і проведення санітарного нагляду за харчуванням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та під час війни.	1	0,5
33	Організація і проведення медичної експертизи продовольства у польових умовах при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій за допомогою табельних засобів.	1	0,5
<b>Усього годин</b>		<b>34</b>	<b>15</b>



#### 4. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		денна форма 3,10 р.н.	денна форма 2,10 р.н.
1	Гігієна як наука. Історія розвитку гігієни.	3	–
2	Санітарно-гігієнічна служба в Україні. Нормативна база санітарно-гігієнічної служби.	3	–
3	Гігієна повітря. Методи гігієнічної оцінки впливу клімато-погодних умов на здоров'я людини.	3	–
4	Фізичні та хімічні чинники забруднення повітря. Методи санітарно-гігієнічного дослідження повітря. <b>Контрольні заходи.</b>	6	–
5	Гігієна ґрунту. Методика гігієнічної оцінки ґрунту за даними санітарного обстеження земельної ділянки та результатами лабораторного аналізу	3	–
6	Очищення населених пунктів (місць).	3	–
7	Гігієна води і водопостачання населених пунктів (місць). Гігієнічні вимоги до якості питної води. Методика санітарного обстеження джерел водопостачання та відбору проб води для бактеріологічного та санітарно-хімічного дослідження	3	–
8	Гігієна житла. Методика визначення та гігієнічної оцінки природного та штучного освітлення приміщень. <b>Контрольні заходи.</b>	6	–
9	<b>Семестровий диф. залік з модуля «Загальні питання гігієни. Комунальна гігієна»</b>	5	–
10	Гігієна харчування.	6	–
11	Лікувально-профілактичні дієти. Лабораторний контроль дієтичного харчування в лікувально-профілактичних установах.	6	–
12	Гігієнічна характеристика харчових продуктів тваринного і рослинного походження. Методи консервування харчових продуктів. Гігієнічна оцінка ступеня якості харчових продуктів. Методика санітарної експертизи молока і молочних продуктів, м'яса, риби та консервів.	6	–
13	Харчові отруєння мікробної етіології та немікробного походження. Методика розслідування випадків харчових отруень	6	–
14	Гігієна громадського харчування. Лікарсько-санітарний контроль за організацією харчування в лікувальних закладах. <b>Контрольні заходи.</b>	6	–
15	Завдання гігієни дітей і підлітків.	6	–
16	Гігієнічні вимоги до планування обладнання, мікроклімату, вентиляції, освітлення дитячих дошкільних закладів і шкіл. Гігієнічно-санітарний нагляд за умовами виховання та навчання дітей та підлітків у школі.	6	–
17	Гігієнічні вимоги до дитячих меблів, іграшок, підручників,	6	–

	шкільних парт, дощок. Гігієнічна оцінка навчально-виховного процесу в школі та дитячих меблів.		
18	Гігієна навчально-виховного процесу. Медичне обслуговування шкіл. Методи оцінки стану здоров'я та фізичного розвитку дітей і підлітків. Визначення груп здоров'я та фізичного виховання. <b>Контрольні заходи.</b>	6	–
19	<b>Семестровий диф. залік з модуля «Гігієна харчування. Гігієна дітей і підлітків»</b>	6	–
20	Значення особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров'я.	3	3
21	Загартовування організму. Психогігієнічні основи оптимізації повсякденної діяльності людини.	6	3
22	Гігієна лікувально-профілактичних закладів.	6	3
23	Санітарно-гігієнічні і протиепідемічні норми і правила в лікувально-профілактичних закладах. Гігієнічна оцінка лікарняного та побутового одягу. <b>Контрольні заходи.</b>	6	3
24	Гігієна праці. Основи охорони праці у медицині. Санітарне законодавство в галузі охорони праці.	3	3
25	Виробнича санітарія та гігієна праці. Фізичні фактори виробничого середовища.	3	1,5
26	Вплив хімічних факторів виробничого середовища. Методика гігієнічної оцінки небезпечних і шкідливих факторів виробничого середовища та реакції організму на їх вплив. Гігієнічна оцінка пилу й токсичних хімічних речовин	6	1,5
27	Виробничі шкідливості та професійні захворювання.	3	3
28	Особливості гігієни праці у сільськогосподарському виробництві. <b>Контрольні заходи.</b>	3	3
29	<b>Семестровий диф. залік з модуля «Особиста гігієна. Гігієна лікувально-профілактичних закладів. Гігієна праці»</b>	5	3
30	Гігієнічні основи радіаційної безпеки. Розрахункові методи оцінки радіаційної безпеки та параметрів захисту від зовнішнього опромінення.	3	1,5
31	Методика радіаційного контролю при роботі з джерелами іонізуючих випромінювань.	3	1,5
32	Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів при застосуванні радіонуклідів та інших джерел іонізуючих випромінювань в лікувальних установах. <b>Контрольні заходи.</b>	3	3
33	Гігієна польового розміщення військ, цивільних формувань і населення в період надзвичайних ситуацій та катастроф мирного і військового часу.	3	1,5
34	Основи організації і проведення санітарного нагляду за водопостачанням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та у воєнний час.	3	1,5
35	Основи організації і проведення санітарного нагляду за харчуванням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та під час війни.	3	3
36	Організація і проведення медичної експертизи продовольства у польових умовах при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій за допомогою табельних засобів. <b>Контрольні заходи.</b>	3	3
37	<b>Семестровий диф. залік з модуля «Основи радіаційної гігієни. методи санітарно-епідеміологічного контролю та</b>	3	3

	нагляду при надзвичайних ситуаціях».		
	Усього годин	166	45

## 6. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		денна форма 3,10 р.н.	денна форма 2,10 р.н.
1	Вступ. Гігієна як наука. Історія розвитку гігієни.	3	
2	Санітарно-гігієнічна служба в Україні. Нормативна база санітарно-гігієнічної служби.	3	
3	Гігієна повітря.	3	
4	Фізичні та хімічні чинники забруднення повітря. Методи санітарно-гігієнічного дослідження повітря.	6	
5	Гігієна ґрунту.	3	
6	Очищення населених пунктів (місць).	3	
7	Гігієна води і водопостачання населених пунктів (місць). Гігієнічні вимоги до якості питної води.	3	
8	Гігієна житла. Планування і забудова населених пунктів (місць).	9	
9	Гігієна харчування.	6	
10	Лікувально-профілактичні дієти. Лабораторний контроль дієтичного харчування в лікувально-профілактичних установах.	6	
11	Гігієнічна характеристика харчових продуктів тваринного і рослинного походження. Методи консервування харчових продуктів.	6	
12	Харчові отруєння мікробної етіології та немікробного походження.	6	
13	Гігієна громадського харчування.	6	
14	Завдання гігієни дітей і підлітків.	7	
15	Гігієнічні вимоги до планування обладнання, мікроклімату, вентиляції, освітлення дитячих дошкільних закладів і шкіл.	7	
16	Гігієнічні вимоги до дитячих меблів, іграшок, підручників, шкільних парт, дощок.	7	
17	Гігієна навчально-виховного процесу. Медичне обслуговування шкіл.	14	
18	Значення особистої гігієни для збереження і зміцнення здоров'я.	6	3
19	Загартовування організму.	3	3
20	Гігієна лікувально-профілактичних закладів.	3	3
21	Санітарно-гігієнічні і протиепідемічні норми і правила в лікувально-профілактичних закладах.	3	3
22	Гігієна праці.	6	2
23	Виробнича санітарія та гігієна праці. Фізичні фактори виробничого середовища.	6	2

24	Вплив хімічних факторів виробничого середовища.	3	2
25	Виробничі шкідливості та професійні захворювання.	6	2
26	Особливості гігієни праці у сільськогосподарському виробництві.	12	2
27	Гігієнічні основи радіаційної безпеки.	9	3
28	Радіаційний контроль при роботі з джерелами іонізуючих випромінювань.	9	3
29	Гігієнічна оцінка протирадіаційного захисту персоналу і радіаційної безпеки пацієнтів при застосуванні радіонуклідів та інших джерел іонізуючих випромінювань в лікувальних установах.	9	3
30	Гігієна польового розміщення військ, цивільних формувань і населення в період надзвичайних ситуацій та катастроф мирного і військового часу.	9	3
31	Основи організації і проведення санітарного нагляду за водопостачанням особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та у воєнний час.	9	3
32	Основи організації і проведення санітарного нагляду за харчуванням 4 особового складу формувань на період надзвичайних ситуацій і катастроф та під час війни	9	3
33	Організація і проведення медичної експертизи продовольства у 4 польових умовах при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій за допомогою табельних засобів.	9	3
34	Підготовка до семестрового диф. заліку	12	2
<b>Усього годин</b>		<b>221</b>	<b>45</b>

## 8. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Максимально кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 100.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на тестові завдання за темою практичного заняття, вирішує задачі, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

### Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

В кожному модулі 2 змістовних модулі. Кількість балів за освітню компоненту складає середньоарифметичне за 4 модулі.

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
<b>Модуль 1</b>		
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	<b>60-100</b>
Т (1-4)	Т (5-8)	
<b>30-50</b>	<b>30-50</b>	
<b>Модуль 2</b>		
Змістовний модуль 3	Змістовний модуль 4	<b>60-100</b>

Т (9-13)	Т (14-17)	
<b>30-50</b>	<b>30-50</b>	
<b>Модуль 3</b>		
Змістовний модуль 5	Змістовний модуль 6	<b>60-100</b>
Т (18-21)	Т (22-26)	
<b>30-50</b>	<b>30-50</b>	
<b>Модуль 4.</b>		
Змістовний модуль 7	Змістовний модуль 6	<b>60-100</b>
Т (27-29)	Т (30-33)	
<b>30-50</b>	<b>30-50</b>	

Бали поточного контролю (змістовні модулі), отримані студентом протягом вивчення дисципліни в рамках модулю, складаються з суми змістових модулів, загальна сума балів складає від 60 (мінімальна кількість) до 100 (максимальна кількість) балів.

Семестровий контроль здійснюється по завершенню вивчення модулю. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

## **9. Форми поточного та семестрового контролю успішності навчання**

Поточна навчальна діяльність оцінюється під час кожного заняття: на практичному занятті тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння змістового модулю полягає у тестовому контролі знань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового диференційованого заліку.

Форма підсумкового модульного контролю – семестровий диф. залік.