



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медико-фармацевтичних технологій
Кафедра Клінічної лабораторної діагностики**

ДЕОНТОЛОГІЯ В МЕДИЦИНІ ТА ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ

**ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ ДО
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
освітньої компоненти**

підготовки _____ перший (бакалаврський) рівень _____
галузі знань _____ 22 Охорона здоров'я _____
спеціальності _____ 224 Технології медичної діагностики і лікування _____
освітньої програми _____ Лабораторна діагностика _____
спеціалізації (й) _____

2023-2024 навчальний рік

Зміни та доповнення до робочої програми освітньої компоненти «Деонтологія в медицині та догляд за хворими» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми «Лабораторна діагностика» здобувачів вищої освіти 1 курсу (3.10міс).

Розробники:

Литвиненко Г.Л. – доц. ЗВО каф. клінічної лабораторної діагностики, к.м.н., доц.

Зміни та доповнення до робочої програми розглянуті та затверджені на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики НФаУ

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри



проф. Римма СРЬОМЕНКО

Зміни та доповнення до робочої програми схвалені на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1



Голова профільної комісії

проф. Надія КОНОНЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Найменування показників	Спеціальність, спеціалізація освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів 4,5	Спеціальність: <u>224 Технології медичної діагностики і лікування</u> (код і найменування спеціальності)	Обов'язкова	
Модулів – 1		Мова навчання Українська	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація <u>22 Охорона здоров'я</u> (код і найменування спеціалізації)	Семестр	
Загальна кількість годин – 135		2	
Кількість тижнів викладання освітньої компоненти – 19	Освітня програма: <u>Лабораторна діагностика</u> (найменування освітньої програми)	Лекції	
		10 год.	год.
Кількість годин на тиждень для денної форми : аудиторних – 76 самостійної роботи – 49	Рівень вищої освіти <u>перший (бакалаврський)</u> (назва рівня вищої освіти)	Семінарські заняття	
		год.	год.
		Практичні заняття	
		76 год.	год.
		Лабораторні заняття	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		49 год.	год.
		Вид семестрового контролю:	
		Залік	

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 годин;

аудиторне навантаження – %, самостійна робота – % для денної форми

1. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
л		п	с	лаб	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Деонтологія в медицині та догляд за хворими						
Тема 1. Значення деонтології в підготовці лікаря. Клятва Гіппократа. Евтаназія. Біоетика. Етика та деонтологія медичного працівника. Взаємовідносини лікаря та хворого. Взаємовідносини медперсоналу між собою, хворими та родичами хворих. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими.	9	1	5			3

Тема 2. Санітарно-протиепідемічні режими лікувально-профілактичних установ. Методи дезінфекції. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця. Основні професійні обов'язки медичного персоналу. Принципи фахової субординації. Основні відділення та допоміжні підрозділи терапевтичного стаціонару. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими. Функції приймального відділення лікарні. Прийом та реєстрація хворих. Заповнення медичної документації. Транспортування хворих у профільні відділення лікарні. Загальна характеристика терапевтичного відділення, структура і функціональне призначення. Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення.	8	-	5			3
Тема 3. Організація роботи відділень стаціонару. Санітарна обробка хворого і транспортування в палату. Особиста гігієна пацієнтів.	8	-	5			3
Тема 4. Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими з гарячкою. Поняття про фізіотерапевтичні процедури.	8	-	5			3
Тема 5. Застосування основних видів лікарських засобів. Внутрішньошкірні, підшкірні та внутрішньом'язові інекції. Внутрішньовенне застосування лікарських засобів. Ускладнення інекцій, їхня профілактика.	8	-	5			3
Тема 6. Спостереження і догляд за хворими з порушеннями серцево – судинної системи. Організація лікувального харчування хворих. Засоби впливу на кровообіг.	9	1	5			3
Тема 7. Спостереження і догляд за пацієнтами з патологією органів-дихання.	9	1	5			3
Тема 8. Спостереження і догляд за хворими з порушенням функцій органів травлення.	9	1	5			3
Тема 9. Спостереження і догляд за пацієнтами з порушенням функцій нирок і сечових шляхів. Контроль змістового модулю.	9	1	5			3
Разом за змістовим модулем 1	77	5	45			27
Змістовий модуль 2. Догляд за хворими та невідкладні стани						
Тема 10. Ознаки життя та смерті. Стадії шоку.	11	1	6			4
Тема 11. Рани та кровотечі. Невідкладні маніпуляції.	11	1	6			4
Тема 12. Вплив на організм високих та низьких температур.	11	1	6			4
Тема 13. Інородні тіла, анафілаксія, укуси тварин. Невідкладні маніпуляції.	12	1	6			5
Тема 14. Отруєння. Невідкладні маніпуляції. Контроль змістового модулю.	12	1	6			5
Разом за змістовим модулем 2	57	5	30			22

Семестровий залік з модуля «Деонтологія в медицині та догляд за хворими»	1	-	1			-
<i>Усього годин</i>	135	10	76			49

2. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Загальні питання лікарської етики та медичної деонтології. Основні принципи догляду за хворими	1
2	Спостереження і догляд за хворими з порушеннями серцево – судинної системи.	1
3	Спостереження і догляд за пацієнтами з патологією органів-дихання	1
4	Спостереження і догляд за хворими з порушенням функцій органів травлення	1
5	Спостереження і догляд за хворими з захворюваннями сечовидільної системи	1
6	Признаки життя та смерті. Види шоку. Стадії шоку	1
7	Рани та кровотечі. Невідкладні маніпуляції	1
8	Вплив на організм високих та низьких температур	1
9	Інородні тіла, анафілаксія, укуси тварин. Невідкладні маніпуляції	1
10	Отруєння. Невідкладні маніпуляції	1
Усього годин		10

3. Теми семінарських занять (не передбачені робочим навчальним планом)

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Загальні питання лікарської етики та медичної деонтології.	5
2	Санітарно-протиепідемічні режими лікувально-профілактичних установ. Методи дезінфекції.	5
3	Організація роботи відділень стаціонару.	5
4	Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими з гарячкою.	5
5	Застосування основних видів лікарських засобів. Внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньовенні та внутрішньомязові інекції.	5
6	Спостереження і догляд за хворими з порушеннями серцево – судинної системи.	5
7	Спостереження і догляд за пацієнтами з патологією органів-дихання.	5
8	Спостереження і догляд за хворими з порушенням функцій органів травлення.	5

9	Спостереження і догляд за пацієнтами з порушенням функцій нирок і сечових шляхів.	5
10	Признаки життя та смерті. Стадії шоку.	6
11	Рани та кровотечі. Невідкладні маніпуляції.	6
12	Вплив на організм високих та низьких температур.	6
13	Чужерідні тіла, анафілаксія, укуси тварин.	6
14	Отруєння. Невідкладні маніпуляції.	6
Семестровий контроль модуля - залік		
Усього годин		76

5. Темі лабораторних занять
(не передбачені робочим навчальним планом)

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Серце та кровообіг. Анатомія та фізіологія серця. Захворювання пов'язані зі змінами артеріального тиску. Серцева астма.	5
2	Захворювання крові.	5
3	Порушення функції печінки. Інфекційні захворювання печінки. Типові скарги при захворюванні печінки.	5
4	Анатомо-фізіологічні особливості сечовидільної системи.	5
5	Екстрені ситуації та надання першої медичної допомоги при пораненнях та кровотечах. Методи зупинення кровотеч.	5
6	Догляд за хворими з травмами та ушкодженнями опорно-рухового апарату з маніпуляційною технікою.	5
7	Особливості догляду за гнійними ранами. Перев'язочний матеріал. Правила накладання пов'язки.	5
8	Алергія. Укуси комах, кліщів, надання допомоги.	5
9	Лікарські препарати. Ознаки отруєнь, що викликають найбільш розповсюджені лікарські препарати.	5
10	Лікарські рослини. Ознаки отруєнь, що викликають ядовиті рослини. Надання першої допомоги.	4
Усього годин		49

7. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Максимально кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 100.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на тестові завдання за темою практичного заняття, вирішує задачі, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

**Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти
В модулі 2 змістовних модулів.**

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Модуль 1		
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	60-100
Т (1-9)	Т (10-14)	
30-50	30-50	

Бали поточного контролю (змістовні модулі), отримані студентом протягом вивчення дисципліни в рамках модулю, складаються з суми змістових модулів, загальна сума балів складає від 60 (мінімальна кількість) до 100 (максимальна кількість) балів.

Семестровий контроль здійснюється по завершенню вивчення модулю. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

8. Форми поточного і підсумкового контролю успішності навчання

Поточна навчальна діяльність оцінюється під час кожного заняття: на практичному занятті тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння *змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

Семестровий контроль проводиться у формі *семестрового заліку*.

Форма підсумкового модульного контролю – семестровий залік.