

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінка успішності з освітньої компоненти «Клінічна хімія» є рейтинговою, виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Кількість балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		оцінка	залік
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 -89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D		
60 -63	E	задовільно	
35 - 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 -34	F		

Поточна навчальна діяльність контролюється на заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами освіти. Засобами діагностики рівня підготовки є фронтальне та індивідуальне опитування. Також застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти: комп'ютерне тестування або усне (письмове) опитування, виконання завдань у робочому зошиті.

Критерії оцінювання практичних занять

0 – 4 – складання тестових завдань або усне (письмове) опитування, вирішення задач
«4» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 81-100% тестів або максимальний бал за завдання ставиться при правильній повній відповіді чи з де-якими неточностями на питання (81-100 %).

«3» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 61-80% тестів відповідь неповна або з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (61-80 %).

«2» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 41-60% тестів або відповідь неповна чи з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (41-60%).

«1» - здобувач вищої освіти надав відповіді на 10-40% тестів або відповідь неповна чи з помилками, бал за завдання відповідає частині правильної відповіді (10-40%).

«0» - здобувач вищої освіти дав відповіді на менш ніж 10%, або не виконав жодного завдання.

При оцінці відповіді на питання оцінюється правильність визначень, показників, одиниць вимірювання, параметрів, перерахування критеріїв, пояснення процесів. Оцінка задачі враховує правильність рішення в загальному вигляді (відповідь на питання: діагноз, показник тощо), одиниці виміру. Якщо в ході рішення/пояснення задачі є помилка, що впливає на подальший хід, завдання вважається виконаним неправильно з цього місця.

0 – 1 – заповнення робочого зошита

«1» - здобувач вищої освіти виконав 50-100% завдань.

«0» - здобувач вищої освіти виконав менш ніж 50% завдань, або не виконав жодного завдання.

При оцінці виконання завдань оцінюється правильність визначень та відповідей на питання. Якщо в ході надання відповіді є помилка, що впливає на подальшу відповідь, завдання вважається виконаним неправильно з цього місця.

Загальний бал за заняття виставляється як сума балів за кілька видів роботи.

Бал здобувача за будь-яке заняття поточного контролю повинен становити не менше 3 від максимального (5 балів).

Схема нарахування та розподіл балів:

Поточний контроль		Сума
Модуль 1		
ЗМ 1	ЗМ 2	100

T1-T5	KЗМ1	T6-T11	KЗМ2	
35	15	35	15	
Модуль 2				
ЗМ 3		ЗМ 4		100
T12-T15	KЗМ3	T16-T20	KЗМ4	
35	15	35	15	
Модуль 3				
ЗМ 5		ЗМ 6		100
T21-T23	KЗМ5	T24-T26	KЗМ6	
35	30	35	15	

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Критерії оцінювання *Змістових модулів (ЗМ):*

- Оцінюється максимально у 15 балів.
- Зарахованим вважається ЗМ, якщо здобувач вищої освіти набрав 9 або більше балів.

Структура білета до ЗМ:

✓ 10 тестів, одна правильна відповідь на питання складає 1 бал;

✓ 1 ситуаційна задача, за яку виставляється від 0 до 5 балів:

5,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який правильно склав алгоритм розв’язання задачі, правильно записав діагноз, показник тощо, правильно вказав значення показника та одиниці вимірювання величин, сформулював відповідь до задачі та пояснив.

3,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який правильно склав алгоритм розв’язання задачі, правильно записав діагноз, показник тощо, правильно вказав значення показника та одиниці вимірювання величин, допустив незначні помилки при формулюванні відповіді до задачі, але правильно оцінив показник.

1,0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який неправильно склав алгоритм розв’язання задачі, неправильно вказав значення показника та одиниці вимірювання, допустив незначні помилки при формулюванні відповіді до задачі, але правильно оцінив показник.

0 – виставляється здобувачу вищої освіти, який при розв’язанні задачі виявив серйозні прогалини в знаннях навчального матеріалу, допустив принципові помилки, не вказав, або невірно вказав значення показника та одиниці вимірювання.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 1 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 бали.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 2 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 3 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 4 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 5 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

Загальна кількість балів за вивчення ЗМ 6 складається з балів, які одержав здобувач вищої освіти протягом вивчення всіх тем змістового модуля і складає: максимальна кількість – 50 балів, мінімальний прохідний бал – 30 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: поточний рейтинг 60 або більше балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

За умови виконання здобувачем усіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою (володіння лекційним матеріалом, виконання завдань для самостійної роботи) і поточному рейтингу не менше 60 балів, здобувач одержує семестровий залік з освітньої компоненти.

Форма семестрового контролю: семестровий диф. залік.