



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ  
КАФЕДРА КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ

ДОКАЗОВА МЕДИЦИНА. АЛГОРИТМИ І СТАНДАРТИ ЛАБОРАТОРНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА  
освітньої компоненти

підготовки другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування  
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми «Лабораторна діагностика»  
(найменування освітньої програми)

спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(найменування спеціалізації, за наявності)

2022 рік  
рік створення


Робоча програма освітньої компоненти «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньої програми «Лабораторна діагностика» для здобувачів вищої освіти 1 курсу ЛДм (1.6д).

Розробники:

Литвинова О.М. – проф. каф. Клінічної лабораторної діагностики, д.м.н., проф.

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри Клінічної лабораторної діагностики НфаУ

Протокол від « 07 » серпня 2022 року № ?

Зав. Кафедри \_\_\_\_\_  проф. Римма ЄРЬОМЕНКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від « 12 » вересня 2022 року № 1

Голова профільної комісії \_\_\_\_\_  проф. Надія КОНОНЕНКО

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## 1.Опис освітньої компоненти

**Мова навчання**– українська .

**Статус дисципліни.** Обов'язкова.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни.** Освітня компонента «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» базується на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики, фізіології, мікробіології, анатомії, гістології, біохімії, пропедевтики терапії, внутрішньої медицини й інтегрується з цими дисциплінами.

**Предметом** вивчення освітньої компоненти «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» є алгоритми обстеження пацієнтів згідно з принципами доказової медицини та сучасні принципи діагностики різних захворювань .

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.** На вивчення освітньої компоненти відводиться 120 годин 4 кредити ЄКТС.

## 2.Мета та завдання освітньої компоненти

**Метою** викладання освітньої компоненти лінії «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» є оволодіння принципами створення алгоритму обстеження пацієнтів з використанням сучасної наукової медичної інформації найвищого рівня доказовості ; оволодіння принципами створення алгоритму обстеження хворого і на його основі – індивідуальної діагностичної програми згідно з принципами доказової медицини.

Основними **завданнями освітньої компоненти** «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» є оволодіння технікою комп'ютерного пошуку інформації в електронних базах світу; оволодіння принципами проведення рандомізованих плацебо-контрольованих клінічних досліджень з доказової медицини; оволодіння сучасними критеріями доказовості численних методів діагностики найпоширеніших захворювань.

## 3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

**інтегральна (КІ):**

- Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.

**Загальні (ЗК):**

- **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- **ЗК 3.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- **ЗК 5.** Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 6.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- **ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК 8.** Здатність працювати автономно.
- **ЗК 9.** Здатність працювати в команді.

**Спеціальні (фахові — КФ):**

- **КФ 1.** Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення
- **КФ 2.** Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO.
- **КФ 3.** Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:**

- **ПРН 1.** Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

- **ПРН 3.** Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
- **ПРН 5.** Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.
- **ПРН 7.** Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.
- **ПРН 8.** Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись.
- **ПРН 10.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.
- **ПРН 15.** Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен

*знати:*

- загальні принципи доказової медицини;
- принципи проведення багатоцентрових рандомізованих плацебо-контрольованих клінічних досліджень;
- принципи комп'ютерного пошуку сучасної наукової інформації в електронних базах світу;
- принципи Кокранівського співробітництва;
- принципи створення алгоритму обстеження пацієнтів згідно з принципами доказової медицини;
- сучасні принципи діагностики захворювань згідно алгоритмів та стандартів лабораторних досліджень

*вміти:*

- Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи, сполучної тканини;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травлення;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів із захворюваннями сечової системи;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи;
- складати алгоритм лабораторного обстеження пацієнтів при захворюваннях крові та онкологічних захворюваннях;
- проводити комп'ютерний пошук сучасної наукової інформації в електронних базах світу;
- використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів;
- оцінювати отриману систематизовану інформацію з лабораторної медицини, проводити обробку і узагальнення інформаційного потоку методом нагромадження та відбору, використовуючи бібліотеку, МБА, INTERNET, сучасні комп'ютерні технології тощо;
- використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики найрізноманітнішої патології, їх перебігу, прогнозування в умовах лабораторії.

*Володіти:*

- принципами створення алгоритму обстеження хворого і на його основі – індивідуальної діагностичної програми згідно з принципами доказової медицини;
- технікою комп'ютерного пошуку інформації в електронних базах світу;
- принципами проведення рандомізованих плацебо-контрольованих клінічних досліджень з доказової медицини;

- 4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	сем.	Лаб.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Загальні принципи доказової медицини. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, серцево-судинної системи, при ревматичних хворобах та дифузних захворюваннях сполучної тканини.</b>						
<b>Тема 1.</b> Історія розвитку, предмет і задачі доказової медицини. Категорії рекомендацій, рівні достовірності та стандарти доказової медицини. Основні принципи доказової медицини.	11		3			8
<b>Тема 2.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях.	16	2	6			8
<b>Тема 3.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи. Частина 1	12	1	3			8
<b>Тема 4.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи. Частина 2	12	1	3			8
<b>Тема 5.</b> Стандарти лабораторних досліджень при ревматичних хворобах та дифузних захворюваннях сполучної тканини .	11		3			8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	62	4	18			40
<b>Змістовий модуль 2. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення , хворобах нирок, урологічних захворюваннях, при хворобах системи крові , хворобах ендокринної системи та при онкологічних хворобах.</b>						
<b>Тема 6.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення.	16	2	6			8
<b>Тема 7.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок, урологічних захворювань, уrogenітальних інфекцій.	13	2	3			8
<b>Тема 8.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові.	11		3			8
<b>Тема 9.</b> Стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи. Стандарти лабораторних досліджень при онкологічних хворобах.	14		6			8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	54	4	18			32
<b>Семестровий залік</b>	4					4
<i>Усього годин</i>	120	8	36			76

## 5 . Зміст програми освітньої компоненти

**Змістовий модуль 1. Загальні принципи доказової медицини. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання , серцево-судинної системи, при ревматичних хворобах та дифузних захворюваннях сполучної тканини .**

**Тема 1. Історія розвитку, предмет і задачі доказової медицини. Основні принципи доказової медицини.** Категорії рекомендацій, рівні достовірності та стандарти доказової медицини. Рівні достовірності доказової медицини. Стан процесу стандартизації діагностики та лікування захворювань, впровадження результатів доказової медицини в практику лікарів та використання їх в навчальному процесі у медичних вузах України. Найвідоміші рандомізовані контрольовані дослідження (РКД) , які проводились в області кардіології, пульмонології та інших розділах внутрішньої медицини. Завдання доказової медицини. Категорії первинних досліджень. Обґрунтування клінічних рекомендацій. Вартість і ефективність діагностики та лікування.

**Тема 2. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворюваннях.** Хвороби органів дихання. **Клінічні критерії діагностики** захворювання органів дихання. Стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювань органів дихання. Гострий бронхіт, хронічний бронхіт, бронхіальна астма, бронхоектатична хвороба (бронхоектази), емфізема легень; пневмонії, крупозна пневмонія, вогнищева пневмонія, грипозна пневмонія; абсцес легені, гангрена легені, набряк легені, інфаркт легені, пневмосклероз; плеврити, спонтанної пневмоторакс; саркоїдоз. Легеневе серце.

**Тема 3. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи.**  
**Частина 1.** Хвороби серцево-судинної системи. **Клінічні критерії діагностики** захворювання органів серцево-судинної системи. Стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювань органів серцево-судинної системи. Ішемічна хвороба серця, стенокардія, інфаркт міокарда, атеросклероз,гіпертонічна хвороба.

**Тема 4. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи.**  
**Частина 2.** Ендокардити, гострий септичний ендокардит, затяжний септичний ендокардит, захворювання міокарда, міокардити, кардіоміопатії, перикардити, гострий перикардит, хронічний перикардит. Гостра та хронічна серцева недостатність. **Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики** цих захворювань .

**Тема 5. Стандарти лабораторних досліджень при ревматичних хворобах та дифузних захворюваннях сполучної тканини.**

Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювань сполучної тканини. Ревматизм. Ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит, вузликосий периартеріт. Синдром Шегрена (сухий синдром), анкілозуючий спондилоартрит (хвороба Бехтерева), синдром Рейтера. Подагра.

**Змістовий модуль 2. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення, хворобах нирок, урологічних захворюваннях, уrogenітальних інфекціях, при хворобах системи крові , хворобах ендокринної системи та при онкологічних хворобах.**

**Тема 6. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення.** Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювання хвороб органів травлення. Хвороби шлунку. Клінічні критерії діагностики захворювань шлунку. Гострий гастрит, хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки, хвороби кишечника, основні симптоми захворювань кишечника, ентерити і коліти, хронічний ентерит, гострий коліт, хронічний спастичний коліт, хронічний коліт, виразковий неспецифічний коліт. Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики хвороб печінки і жовчних шляхів. Хвороби печінки. Гепатити гострі, гепатит вірусний (хвороба Боткіна), гепатити хронічні , цироз печінки, гепатоз жировий, гіпербілірубінемія доброякісна, амілоїдоз печінки. Захворювання жовчного міхура і жовчовивідних шляхів. Холецистит гострий, холецистит хронічний, холангіт, жовчнокам'яна хвороба (холелітіаз). Дискінезії жовчних шляхів, постхолецистектомічний синдром, холестероз жовчного міхура. Симптоми хвороб підшлункової залози. Панкреатит, гострий панкреатит, хронічний панкреатит.

**Тема 7. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок, урологічних захворюваннях та уrogenітальних інфекціях.** Хвороби нирок і сечовивідних шляхів.



Класифікація захворювань нирок. Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювань нирок і сечовивідних шляхів. Дифузний гломерулонефрит, гострий дифузний гломерулонефрит, хронічний дифузний гломерулонефрит, азотемічна уремія, нефроз, ліпоїдний нефроз, амлоїдний нефроз, нефропатія вагітних, опущення нирок. Нирковокам'яна хвороба, пієліт, пієлонефрит, гострий пієлонефрит, пієлонефрит у вагітних, хронічний пієлонефрит, запалення сечового міхура (цистит). Хронічна ниркова недостатність.

**Тема 8. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові.** Основні симптоми і синдроми захворювань крові. Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики захворювань крові. Анемії. Гострі постгеморагічні анемії, залізодефіцитні анемії, анемії, пов'язані з порушенням синтезу або утилізації порфіринів (сидероахрестичні), спадкові форми сидероахрестичної анемії, набуті форми сидероахрестичної анемії, вітамінодефіцитні анемії (мегалобластичні), В<sub>12</sub>-дефіцитна анемія, анемії, пов'язані з дефіцитом фолієвої кислоти, гемолітична анемія, спадкові гемолітичні анемії, пов'язані з дефектом структури мембран еритроцитів, спадковий сфероцитоз, спадковий еліптоцитоз (овалоцитоз), спадкові гемолітичні анемії, пов'язані з порушенням активності ферментів еритроцитів, анемії, пов'язані з порушенням синтезу глобіну, таласемія, серподібноклітинна анемія, імунні гемолітичні анемії, гемолітична хвороба новонароджених, аутоімунні гемолітичні анемії, апластичні анемії, гемобластози (пухлини системи крові). Лейкози. Гострі лейкози, хронічні лейкози, хронічні лейкози мієлоцитарного походження, хронічні лейкози лімфоцитарного походження, хронічний лімфолейкоз, парапротейніемічні лейкози, мієломна хвороба, лімфогранулематоз, агранулоцитоз, інфекційний мононуклеоз (хвороба Філатова), геморагічні діатези, геморагічний васкуліт (хвороба Шенлейна-Геноха), ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура (хвороба Верльгофа), гемофілія.

**Тема 9. Стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи.** Симптоми і синдроми хвороб органів секреції і обміну речовин. Хвороби ендокринної системи. Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики досліджень при хворобах ендокринної системи. Дифузний токсичний зоб, Базедова хвороба. Мікседема, ендемічний зоб, гіпопаратиреоз (тетанія), бронзова хвороба (Хвороба Аддісона). Захворювання гіпофіза. Нецукровий діабет, акромегалія, цукровий діабет, діабетична кома, гіпоглікемічна кома, ожиріння. **Стандарти лабораторних досліджень при онкологічних хворобах.** Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторної та інструментальної діагностики досліджень при онкологічних хворобах. Рак бронхів і легенів. Пухлини нирок і сечовивідних шляхів. Пухлини ниркової паренхіми, пухлини ниркової лоханки, пухлини сечового міхура, пухлини сечовипускального каналу, доброякісні пухлини сечовипускального каналу, рак сечовипускального каналу, пухлини сечоводу. Рак стравоходу, рак шлунку, новоутворення кишок, доброякісні новоутворення, злоякісні новоутворення, рак товстої кишки. Рак печінки.

## 6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів дихання, алергічних захворювань.	2	
2	Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень при хворобах серцево-судинної системи.	2	
3	Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень при хворобах органів травлення.	2	
4	Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень при хворобах нирок та урологічних захворюваннях.	2	
<b>Усього годин</b>		<b>8</b>	

## 7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом

**8. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Предмет і задачі доказової медицини. Основні принципи доказової медицини .	3	
2	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при захворюваннях органів дихання.	3	
3	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при захворюваннях органів дихання	3	
4	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при захворюваннях органів серцево-судинної системи	3	
5	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при захворюваннях органів серцево-судинної системи	3	
6	Стандарти лабораторних досліджень при ревматичних хворобах та дифузних захворюваннях сполучної тканини .	3	
7	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при захворюваннях органів травлення.	3	
8	Стандарти лабораторних досліджень при хворобах печінки та жовчного міхура.	3	
9	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при урологічних захворюваннях і хворобах нирок.	3	
10	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при хворобах системи крові.	3	
11	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи.	3	
12	Клінічні критерії діагностики та стандарти лабораторних досліджень при хворобах ендокринної системи та онкологічних захворюваннях. <i>Семестровий залік</i>	3	
<b>Усього годин</b>		<b>36</b>	

**9. Теми лабораторних занять**

Не передбачено робочим навчальним планом

**10. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Обґрунтування клінічних рекомендацій. Вартість і ефективність діагностики та лікування.	8	
2	Пневмонії, небактеріальні пневмонії; пневмоконіози, пневмосклероз; плеврити, фіброзний (сухий) плеврит, серозний (серозно-фіброзний) плеврит, гнійний плеврит (емпієма плеври), спонтанної пневмоторакс; туберкульоз	8	
3	Вроджені та набуті вади серця. Ізольований дефект міжшлуночкової перегородки, незарощення міжпередсердної	4	



	перегородки, незарощення артеріального (баталова) протоку, коарктація аорти, комплекс Ензенменгера, стеноз легеневої артерії, тетрада Фало, недостатність мітрального клапана, стеноз лівого атріовентрикулярного отвору (мітральний стеноз), комбінований мітральний порок серця, недостатність клапанів аорти.		
4	Міокардіопатія метаболічна ,ділатаційна,гіпертрофічна, міокардіопатія при тиреотоксикозі, міокардіопатія при гіпотиреозі, алкогольна міокардіопатія ідіопатичний міокардит Абрамова-Фідлера, неспецифічний інфекційно-алергійний міокардит.	4	
5	Синдром Шегрена (сухий синдром), Лаймовська хвороба (Лайм-бореліоз), спонділоартропатії (серонегативного артрити, спондилоартрити) ідіопатичний анкілозуючий спондиліт (хвороба Бехтерева), синдром Рейтера. Псоріатичний артрит, остеартроз, остеопороз.	8	
6	Вади розвитку стравоходу, дивертикул стравоходу, запальні захворювання стравоходу, доброякісні пухлини стравоходу, ідіопатичне розширення стравоходу, грижа стравохідного отвору діафрагми, гострий коліт, гострий ентерит, туберкульоз кишечника. Аномалії жовчовивідних шляхів. Дискінезії жовчних шляхів, постхолецистектомічний синдром. Жировий гепатоз. Аномалії розвитку підшлункової залози. Аномалії розвитку підшлункової залози. Ектопічна (аберантна, додаткова) підшлункова залоза, кістозний фіброз (муковісцидоз) підшлункової залози, гіпоплазія вроджена підшлункової залози . Кісти підшлункової залози.	8	
7	Хронічний дифузний гломерулонефрит, азотемічна уремія, осередковий нефрит, нефроз, ліпоїдний нефроз, амілоїдний нефроз, некротичний нефроз, сулемовий некронефроз, посттрансфузійний некронефроз, нефропатія вагітних, хронічний пілонефрит. Хронічна ниркова недостатність	8	
8	Гемолітичні анемії, спадкові гемолітичні анемії, пов'язані з дефектом структури мембран еритроцитів, спадковий сфероцитоз, спадковий еліптоцитоз (овалоцитоз), спадкові гемолітичні анемії, пов'язані з порушенням активності ферментів еритроцитів, анемії, пов'язані з порушенням синтезу глобіну, таласемія, серподібноклітинна анемія, імунні гемолітичні анемії, гемолітична хвороба новонароджених, аутоімунні гемолітичні анемії, апластичні анемії, гемобластози (пухлини системи крові). Геморагічні діатези, геморагічний васкуліт, хвороба Верльгофа, гемофілія .	8	
9	Єндемічний зуб, гіпопаратиреоз. Бронзова хвороба, акромегалія, ожиріння. Захворювання гіпофіза. Нецукровий діабет, акромегалія.	8	
10	Рак сечовипускального каналу, пухлини сечоводу. Рак стравоходу, рак шлунку, новоутворення кишок . Пухлини жовчного міхура та жовчних протоків. Доброякісні пухлини, злаякісні пухлини жовчного міхура, злаякісні пухлини зовнішньопечінкових жовчних шляхів, рак великого дуоденального сосочка.	4	
11	Доброякісні пухлини, злаякісні пухлини підшлункової залози, пухлини острівців Лангерганса.	4	
12	<b>Підготовка до семестрового заліку</b>	4	
<b>Усього годин</b>		<b>76</b>	

### Завдання для самостійної роботи

1. Закріплення знань теоретичного курсу.
2. Напрацювання вмінь щодо складання алгоритмів лабораторного обстеження пацієнтів.
3. Формування професійного світогляду студента в доказовій медицині.
4. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих розділів дисципліни.
5. Виконання навчальних тестових завдань.
6. Участь у науково-дослідній роботі, студентської олімпіади з дисципліни.
7. Виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.
8. Вивчення та вирішення ситуаційних завдань.

### 11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів), за результати модульного підсумкового контролю – 40 балів.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на 10 тестів за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

Семестровий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на контрольному занятті, передбаченому робочою навчальною програмою з освітньої компоненти.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	K3 M1	T7	T8	T9	T10	T11	K3 M2
<b>30-50</b>					<b>30-50</b>					<b>60-100</b>	

Бали поточного контролю (змістовні модулі), отримані студентом протягом вивчення дисципліни в рамках модулю, складаються з суми змістових модулів, загальна сума балів складає від 60 (мінімальна кількість) до 100 (максимальна кількість) балів.

Семестровий контроль здійснюється по завершенню вивчення модулю. До семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою, та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

### 12. Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання

*Поточна навчальна діяльність* оцінюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми як контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння *змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

*Контроль засвоєння змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

*Семестровий контроль* проводиться у формі семестрового заліку.

Форма підсумкового модульного контролю – семестровий залік.

### 13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Методичні матеріали комп'ютерних презентацій лекцій.
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів.
4. Тестові завдання до змістових модульних контролів.

5. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих освітньої компоненти
- 6.Збірник навчальних тестових завдань.

#### 14. Рекомендована література

##### Основна

1. Москаленко В.Ф., Булах І.Є., Пузанова О.Г. Методологія доказової медицини— К.: Медицина , 2014. — 200 с.
2. Яковлева Л. В., Герасимова О. О. Доказова медицина: навч. посібник для аудитор. та самост. роботи студ.( електр. носій). — Х. : НФаУ. — 2015.
3. Клінічна оцінка лабораторних досліджень : метод. рекомендації для організації самостійної роботи здобувача вищої освіти спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / Р. Ф. Єрмоєнко, Г. Л. Литвиненко, О. М. Литвинова [та ін.].— Харків : НФаУ, 2023. – 123 с.
4. Збірник тестових та ситуаційних завдань з дисципліни «Доказова медицина. Алгоритми і стандарти лабораторних досліджень»: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здоб. вищ. освіти вищ. навч. закл. / Р.Ф. Єрмоєнко, О.М. Литвинова, Г.Л. Литвиненко та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2022. – 38 с.

##### Допоміжна

- 5.Денисюк В.І., Денисюк О.В. Доказова внутрішня медицина. Підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акред. — Вінниця: Державна картографічна фабрика, 2018. — 928 с.
6. Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини : навч. посіб. / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А.Лашкул. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 208 с.
- 7.Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування /за ред.. проф.. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: Моріон, 2020. – 240 с.

#### 15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. <http://www.library@nuph.edu.ua> — бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету.
2. <http://www.kh.med.bibc@ukr.net> — Харківська державна медична бібліотека.
3. <http://www.korolenko.kharkov.com> — Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
4. [www.emed.org.ua](http://www.emed.org.ua) — медична література.
5. Електронна бібліотека України – <http://www.elibukr.org/>
6. Сайт кафедри Клінічної лабораторної діагностики <https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3105> [Дистанційне навчання](#)