



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ ... спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

Враховуючи сучасні вимоги МОЗ України до організації діяльності клініко-діагностичних лабораторій та відповідно до вимог міжнародних стандартів, важливим є контроль якості лабораторних досліджень та підвищення рівня обізнаності студентів з урахуванням медичних та аналітичних показників якості при виконанні робіт.

Тому актуальними аспектами професійної підготовки фахівців лабораторної діагностики є подальше підвищення якості освітньої підготовки, яке пов'язане з використанням активних форм і методів навчання з використанням сучасних діагностичних технологій, високоспецифічних і чутливих методів дослідження. У зв'язку з цим, підготовка лікаря КДЛ поряд із загальними медичними знаннями повинна включати специфіку цієї субдисципліни лабораторної діагностики, в якій він працює.

У освітньо-професійній програмі (ОПП) «Лабораторна діагностика» детально та з логічною послідовністю викладений перелік обов'язкових компонент у вигляді структурно-логічної схеми, що дозволяє достатньо глибоко і комплексно вникнути у структуру фахових компетентностей. Головне, що освітня програма передбачає набуття практичних навичок та компетенцій під час аудиторних занять та переддипломної практики, що є важливим для майбутнього фахівця за професійною кваліфікацією лікар-лаборант, а також задовольняє інтереси роботодавців.

Таким чином, ОПП «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я у повній мірі відповідає сучасним потребам охорони здоров'я щодо підготовки кадрів відповідного профілю, цілям та умовам законодавства України, а також забезпечує якісну підготовку випускника Національного фармацевтичного університету.

Лікар-лаборант КДЛ
КОМУНАЛЬНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО
ПІДПРИЄМСТВА «ПОДІЛЬСЬКИЙ
РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОНКОЛОГІЇ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Ірина КОЛОМІЙЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме лабораторна діагностика надає практичній охороні здоров'я близько 80% об'єктивної діагностичної інформації, необхідної для своєчасного прийняття правильного клінічного рішення та контролю за ефективністю проведеної терапії. Тому підготовка фахівців професійної кваліфікації лікар-лаборант на сьогодні є актуальним питанням освіти.

На базі Національного фармацевтичного університету проводиться двоступенева підготовка у галузі 22 Охорона здоров'я здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика» (ОПП «Лабораторна діагностика»). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, за умови наявності у них попередньо здобутого ступеня бакалавра, мають термін навчання 1 рік 6 місяців. Обсяг програми складає 90 кредитів ЄКТС.

Представлена на рецензію ОПП «Лабораторна діагностика» має чітко сформульовану мету, складена та структурована відповідно до Стандарту вищої освіти з урахуванням загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, яких повинен набути здобувач. Перелік освітніх компонент ОПП «Лабораторна діагностика» складений з врахуванням сучасних потреб лабораторної медицини і дозволяє студентам оволодіти відповідними до Стандарту програмними результатами навчання. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти (вибіркова частина складає майже 27%). ОПП забезпечує набуття здобувачами практичних навичок за рахунок практики в профільних лабораторіях, що є важливим для майбутнього лікаря-лаборанта. Перелік фахових

компетентностей програми носить практичний характер і може бути використаний у професійній діяльності майбутніх фахівців. У програмі зазначена форма атестації, яка передбачає стандартизований тестовий державний іспит КРОК 2 та захист кваліфікаційної роботи.

Під час рецензії ОПП виникли побажання, збільшити обсяг практичної складової профільних дисциплін (Клінічна оцінка лабораторних досліджень та Цитологічна діагностика).

Проведений аналіз ОПП «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я чітко регламентує цілі, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості випускника за даною спеціальністю і відповідає сучасним вимогам, які пред'являють до освітніх програм і планів МОН і МОЗ України.

В.о. декана IV-го медичного факультету,
доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
Харківського національного
медичного університету



Литвиненко М.І.