



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медико-фармацевтичних технологій
Кафедра Клінічної лабораторної діагностики**

ОФТАЛЬМОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
освітньої компоненти**

підготовки перший (бакалаврський) рівень

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

освітньої програми «Лабораторна діагностика»

спеціалізації (ї) _____

Робоча програма освітньої компоненти «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» спеціальності **224 Технології медичної діагностики та лікування** освітньої програми «**Лабораторна діагностика**» здобувачів вищої освіти 3 курсу (3.10д).

Розробники: Литвиненко Г.Л. – доц. ЗВО кафедри клінічної лабораторної діагностики к.м.н., доцент

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри_клінічної лабораторної діагностики НФаУ

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Зав. кафедри



проф. Римма СРЬОМЕНКО

Робоча програма схвалена на засіданні профільної методичної комісії з біомедичних дисциплін

Протокол від «01» вересня 2023 року № 1

Голова профільної комісії



проф. Надія КОНОНЕНКО

1. Опис освітньої компоненти

Мова навчання: українська

Статус освітньої компоненти: обов'язкова

Передумови вивчення освітньої компоненти: «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні здобувачами вищої освіти анатомії, фізіології, з педіатрії, неврології, захворюваннями ЛОР органів й інтегрується з цими дисциплінами.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» є анатомія, фізіологія, методи дослідження та захворювання ока та його придаткового апарату та його особливості в дорослому віці.

Інформаційний обсяг освітньої компоненти. На вивчення освітньої компоненти відводиться 90 годин 3 кредитів ECTS.

2. Мета та завдання освітньої компоненти

Метою викладання освітньої компоненти «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» є опанування здобувачами вищої освіти необхідних знань та вмінь, а також дій, для оволодіння етикодеонтологічними основами охорони зору у дорослому віці, на основі вивчення вікової анатомії, фізіології органу зору, етіології та патогенезу захворювань, їх класифікацій, особливостей клінічної картини.

Основними **завданнями** освітньої компоненти «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» є ознайомитися з роботою офтальмологічного кабінету поліклініки й стаціонару; ознайомитися з методами обстеження органів зору з визначенням функцій органів зору.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Освітня компонента «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

інтегральна:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні (ЗК):

ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК 6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові (ФК, спеціальні):

ФК 1 – Навички опитування

ФК 2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

- ФК 3** – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- ФК 4** – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань
- ФК 5** – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- ФК 6** – Здатність до діагностування невідкладних станів
- ФК 7** – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги
- ФК 8** – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- ФК 9** – Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК 12** – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду
- ФК 13** – Здатність до проведення експертизи працездатності
- ФК 14** – Здатність до ведення медичної документації

Інтегративні кінцеві *програмні результати навчання* (ПРН), формуванню яких сприяє освітня компонента:

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач освіти повинен *знати*:

- анатоμο-фізіологічні особливості органа зору;
- зорові функції та методи їхнього дослідження;
- види клінічної рефракції, клінічні ознаки прогресуючої міопії та методи її профілактики;
- основні клінічні форми захворювань очної ямки, рухового та слезового апарата повік; епідеміологію, етіологію, клінічну картину, лікування й профілактику захворювань кон'юнктиви; загальні ознаки, види кератиту, долікарську допомогу при цьому; особливості природженої катаракти, розвиток набутої катаракти, основні симптоми глаукоми, клінічну картину гострого нападу глаукоми та надання долікарської допомоги; види ушкоджень органа зору, діагностику та надання першої допомоги.

володіти:

- досліджувати зорові функції: гостроту зору, межі поля зору, кольоровідчуття, темнову адаптацію й характер зору;
- проводити зовнішній огляд органа зору;
- підбирати прості окуляри;
- промивати кон'юнктивальну порожнину, закапувати очні краплі, закладати за повіки мазі, накладати пов'язки;
- видаляти з кон'юнктиви повік та очного яблука сторонні тіла;
- проводити санітарно-епідемічні заходи в разі виявлення інфекційних хвороб ока.

4. Структура освітньої компоненти

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб.	сем.	с. р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Змістовий модуль 1. Хвороби рухового апарата ока, хвороби кон'юнктиви ока, хвороби рогівки та склери ока.						
Тема 1. Офтальмологія, як навчальна дисципліна. Історія розвитку офтальмології. Анатомотопографічні особливості органу зору. Організація офтальмологічної допомоги в Україні. Анатомічна будова органу зору: очне яблуко, його оболонки, вміст очного яблука, придатки ока; зв'язок ока з організмом у цілому. Функції органу зору. Оптична система ока. Визначення гостроти зору. Визначення гостроти зору за таблицями Головіна—Сивцева, Орлової, Шевальова. Визначення периферичного зору. Визначення кольору сприйняття, поля зору. Визначення кольоровідчуття за таблицями Рабкіна Дослідження характеру зору за допомогою кольоротесту Визначення бінокулярного зору.	11	-	3			8
Тема 2. Особливості рефракції та акомодатії у дорослому віці. Косоокість. Захворювання повік, слізних органів та орбіти. Фізична та клінічна рефракція. Види клінічної рефракції: еметропія, міопія (короткозорість), гіперметропія (далекозорість), астигматизм. Визначення видів косоокості. Визначення кута косоокості за методом Гіршберга. Співдружнтя та паралітична косоокість. Огляд хворих з патологією м'язового апарату ока та орбіти. Ознайомлення з апаратурою для лікування амбліопії та косоокості. Хвороби слезової залози, слезових шляхів: діагностика, клінічні ознаки, лікування, профілактика, догляд за хворими. Види дакріоциститів, діагностика, клінічна картина й лікування. Гостре запалення слезової залози: етіологія, клінічні симптоми, догляд за хворими Анатомо-фізіологічні особливості повік, слезових органів. Запальний і незапальний набряки повік, крововилив: етіологія, ознаки, догляд за хворими. Види блефаритів (простий, лусочковий і виразковий блефарит), етіологія, клінічні прояви, профілактика, догляд за хворими. Ячмінь: клінічні прояви, лікування, профілактика, догляд. Халазіон: клінічні ознаки, лікувальні процедури, догляд, Блефароспазм, лагофтальм.	11	1	3			7

Хвороби захисного апарата ока (повік і слізозових органів), ПТОЗ.						
Тема 3. Особливості захворювань кон'юнктиви. Трахома. Анатомо-фізіологічні особливості кон'юнктиви. Види кон'юнктивітів. Гострий бактеріальний кон'юнктивіт: стафілококовий, пневмококовий, дифтерійний, вірусний, гонобленорея новонароджених. Діагностика, симптоматика, догляд за хворими, епідеміологія. Особливості перебігу, догляд за хворими з вірусними кон'юнктивітами. Алергійний кон'юнктивіт (скрофульозний, медикаментозний, весняний): симптоми, догляд за хворими. Хронічні кон'юнктивіти: роль професійних факторів і загальних хвороб у їх виникненні, клінічні ознаки, профілактика. Трахома: етіологія, епідеміологія, особливості клінічного перебігу, ускладнення, наслідки.	11	1	3			7
Тема 4. Особливості захворювань рогівки, склери. Анатомо-фізіологічні особливості рогівки та склери. Види кератитів. Загальна симптоматика кератитів. Екзогенний кератит, етіологія, зв'язок із загальними захворюваннями організму, клінічні ознаки, догляд за хворими. Поверхневий кератит: скрофульозний, герпетичний та повзуча виразка рогівки. Етіологія, клінічні особливості перебігу, ускладнення, наслідки. Глибокий кератит (туберкульозний, сифілітичний), клінічна картина, ускладнення, наслідки. Медикаментозне та хірургічне лікування рубців рогівки (кератопластика).	11	1	3			7
Разом за змістовим модулем 1	44	3	12			29
Змістовий модуль 2. Особливості захворювань судинної оболонки та кришталика.						
Тема 5. Хвороби судинної оболонки. Анатомо-фізіологічні особливості судинної оболонки. Гострий ірит, іридоцикліт: клінічні ознаки, наслідки, заходи щодо профілактики ускладнень (вторинна глаукома). Невідкладна медична допомога, догляд за хворими.	12	1	3			8
Тема 6. Хвороби кришталика. Анатомо-фізіологічні особливості кришталика. Вивихи та підвивихи кришталика. Катаракти: природжені та набуті. Форми природженої катаракти та методи її лікування. Ознаки старечої катаракти, стадії її розвитку. Догляд за хворими до операції і після неї. Афекія. Помутніння склистого тіла запального і дегенеративного характеру. Клінічні ознаки, профілактика.	11	1	3			7
Тема 7. Глаукома. Дренажна система ока, гідродинаміку внутрішньоочної рідини та внутрішньоочний тиск. Етіологія глаукоми.	11	1	3			7

Глаукома як одна з причин сліпоти. Природжена глаукома: її ознаки, лікування. Вторинна глаукома, зв'язок з основними захворюваннями організму. Класифікація первинної глаукоми: за формою (закритокутова, відкритокутова, змішана); за стадією (I, II, III, IV); за станом внутрішньоочного тиску (а, b, с); за динамікою зорових функцій (стабілізована, нестабілізована). Підозра на глаукому. Гострий напад глаукоми. Диференційна діагностика гострого нападу глаукоми й гострого іридоцикліту. Диспансеризація хворих на глаукому, роль профілактичних оглядів у ранній діагностиці глаукоми.						
Тема 8. Травми органа зору. Надання невідкладної допомоги в разі поверхневих ушкоджень переднього відділу ока. Діагностика проникного поранення ока. Надання першої допомоги при проникних пораненнях ока. Профілактика розвитку вторинної інфекції. Тактика здобувачів вищої освіти при опікових ураженнях органа зору.	10	-	2			7
Разом за змістовим модулем 2	43	3	11	-	-	29
Семестровий залік з модуля «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень»	3		1			2
<i>Усього годин</i>	90	6	24	-	-	60

5. Зміст програми освітньої компоненти.

Змістовий модуль 1. Хвороби рухового апарата ока, хвороби кон'юнктиви ока, хвороби рогівки та склери ока.

Тема 1. Офтальмологія, як навчальна дисципліна. Історія розвитку офтальмології. Анатомо-топографічні особливості органу зору. Організація офтальмологічної допомоги в Україні. Анатомічна будова органа зору: очне яблуко, його оболонки, вміст очного яблука, придатки ока; зв'язок ока з організмом у цілому. Функції органа зору. Оптична система ока. Визначення гостроти зору. Визначення гостроти зору за таблицями Головіна—Сивцева, Орлової, Шевальова. Визначення периферичного зору. Визначення кольору сприйняття, поля зору. Визначення кольоровідчуття за таблицями Рабкіна Дослідження характеру зору за допомогою кольоротесту Визначення бінокулярного зору.

Тема 2. Особливості рефракції та акомодатії у дорослому віці. Косоокість. Захворювання повік, слізних органів та орбіти. Фізична та клінічна рефракція. Види клінічної рефракції: еметропія, міопія (короткозорість), гіперметропія (далекозорість), астигматизм.

Визначення видів косоокості. Визначення кута косоокості за методом Гіршберга. Співдружнтя та паралітична косоокість. Огляд хворих з патологією м'язового апарата ока та орбіти. Ознайомлення з апаратурою для лікування амбліопії та косоокості.

Хвороби слізозової залози, слізозових шляхів: діагностика, клінічні ознаки, лікування, профілактика, догляд за хворими. Види дакріоциститів, діагностика, клінічна картина й лікування.

Гостре запалення слізозової залози: етіологія, клінічні симптоми, догляд за хворими

Анатомо-фізіологічні особливості повік, слізозових органів. Запальний і незапальний набряки повік, крововилив: етіологія, ознаки, догляд за хворими. Види блефаритів (простий, лусочковий і виразковий блефарит), етіологія, клінічні прояви, профілактика, догляд за

хворими. Ячмінь: клінічні прояви, лікування, профілактика, догляд. Халазіон: клінічні ознаки, лікувальні процедури, догляд, Блефароспазм, лагофтальм.

Хвороби захисного апарата ока (повік і сльозових органів)., птоз

Тема 3. Особливості захворювань кон'юнктиви. Хвороби кон'юнктиви. Трахома. Анатомо-фізіологічні особливості кон'юнктиви. Види кон'юнктивітів. Гострий бактеріальний кон'юнктивіт: стафілококовий, пневмококовий, дифтерійний, вірусний, гонобленорея новонароджених. Діагностика, симптоматика, догляд за хворими, епідеміологія. Особливості перебігу, догляд за хворими з вірусними кон'юнктивітами.

Алергійний кон'юнктивіт (скрофульозний, медикаментозний, весняний): симптоми, догляд за хворими. Хронічні кон'юнктивіти: роль професійних факторів і загальних хвороб у їх виникненні, клінічні ознаки, профілактика. Трахома: етіологія, епідеміологія, особливості клінічного перебігу, ускладнення, наслідки.

Тема 4. Особливості захворювань рогівки, склери. Анатомо-фізіологічні особливості рогівки та склери. Види кератитів. Загальна симптоматика кератитів. Екзогенний кератит, етіологія, зв'язок із загальними захворюваннями організму, клінічні ознаки, догляд за хворими. Поверхневий кератит: скрофульозний, герпетичний та повзуча виразка рогівки. Етіологія, клінічні особливості перебігу, ускладнення, наслідки. Глибокий кератит (туберкульозний, сифілітичний), клінічна картина, ускладнення, наслідки. Медикаментозне та хірургічне лікування рубців рогівки (кератопластика).

Змістовий модуль 2. Особливості захворювань судинної оболонки та кришталика

Тема 5. Хвороби судинної оболонки. Анатомо-фізіологічні особливості судинної оболонки. Гострий ірит, іридоцикліт: клінічні ознаки, наслідки, заходи щодо профілактики ускладнень (вторинна глаукома). Невідкладна медична допомога, догляд за хворими.

Тема 6. Хвороби кришталика. Анатомо-фізіологічні особливості кришталика. Вивихи та підвивихи кришталика. Катаракти: природжені та набуті. Форми природженої катаракти та методи її лікування. Ознаки старечої катаракти, стадії її розвитку. Догляд за хворими до операції і після неї. Афація. Помутніння склистого тіла запального і дегенеративного характеру. Клінічні ознаки, профілактика.

Тема 7. Глаукома. Дренажна система ока, гідродинаміку внутрішньоочної рідини та внутрішньоочний тиск. Етіологія глаукоми. Глаукома як одна з причин сліпоти. Природжена глаукома: її ознаки, лікування. Вторинна глаукома, зв'язок з основними захворюваннями організму. Класифікація первинної глаукоми: за формою (закритокутова, відкритокутова, змішана); за стадією (I, II, III, IV); за станом внутрішньоочного тиску (a, b, c); за динамікою зорових функцій (стабілізована, нестабілізована). Підозра на глаукому. Гострий напад глаукоми. Диференційна діагностика гострого нападу глаукоми й гострого іридоцикліту. Диспансеризація хворих на глаукому, роль профілактичних оглядів у ранній діагностиці глаукоми. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з безконтактною тонометрією, методикою Гольдманата, індикатором внутрішньоочного тиску.

Тема 8. Травми органа зору. Надання невідкладної допомоги в разі поверхневих ушкоджень переднього відділу ока. Діагностика проникного поранення ока. Надання першої допомоги при проникних пораненнях ока. Профілактика розвитку вторинної інфекції. Тактика здобувачів вищої освіти при опікових ураженнях органа зору.

Семестровий залік з модуля 2 «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень»

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		3 р.10міс.
1.	Анатомо-фізіологічні особливості повік, сльозових органів Сучасні методи дослідження в офтальмології.	-
2.	Клінічна рефракція та аккомодация, Косоокість . Запальний і незапальний набряки повік	1

3.	Захворювання кон'юнктиви. Гострий бактеріальний кон'юнктивіт. Трахома.	1
4.	Захворювання рогівки та склери . Кератити.	1
5.	Захворювання судинної оболонки . Гострий ірит, іридоцикліт.	1
6.	Захворювання кришталика . Катаракти.	1
7.	Глаукома як одна з причин сліпоти.	1
8.	Травми органа зору . Надання невідкладної допомоги	-
Усього годин		6

7. Теми семінарських занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах
		Зр.10міс.
1.	Офтальмологія, як навчальна дисципліна. Історія розвитку офтальмології. Анатомічна будова органа зору. Функції органа зору. Визначення гостроти зору за таблицями Головіна—Сивцева, Орлової, Шевальова.	3
2.	Особливості рефракції та акомодатції у дорослому віці. Косоокість. Хвороби слезової залози, слезових шляхів. Запальний і незапальний набряки повік, крововилив.	3
3.	Трахома. Гострий бактеріальний кон'юнктивіт.	3
4.	Захворювання рогівки, склери. Кератити.	3
5.	Захворювання судинної оболонки. Гострий ірит, іридоцикліт	3
6.	Захворювання кришталика. Катаракта.	3
7.	Глаукома. Етіологія, класифікація, роль профілактичних оглядів у ранній діагностиці глаукоми.	3
8.	Травми органа зору. Надання невідкладної допомоги в разі поверхневих ушкоджень переднього відділу ока.	2
	Семестровий залік з модуля «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень».	1
<i>Усього годин</i>		24

9. Теми лабораторних занять

Не передбачено робочим навчальним планом.

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Зр.10міс.
1.	Анатомопографічні особливості органу зору. Функції органу зору. Методи дослідження. Історія розвитку офтальмології. Засновники вітчизняної офтальмології. Досягнення сучасної офтальмології. Видатні офтальмологи: В.П. Філатов, Й. Меркулов, Н.О. Пучковська, М.Л. Краснов, М.М. Краснов, С.М. Федоров.	8

2.	Особливості рефракції та акомодатції. Косоокість. Захворювання повік, слізних органів та орбіти». Поняття про абсолютну, професійну та громадську сліпоту. Головні причини сліпоти. Профілактика сліпоти у дорослих та дітей.	7
3.	Особливості захворювань кон'юнктиви, рогівки, склери. Будова кон'юнктиви. Клінічні ознаки її нормального стану. Рогівка. її будова, кровопостачання, властивості та функції. Райдужка. її будова, кровопостачання, властивості та функції. Війкове (ціліарне) тіло та хоріоїдея, їх будова, функції.	7
4.	Особливості захворювань судинної оболонки та кришталика. М'язи райдужки, та війкового тіла. Сітківка, її будова, функції паличок та ковбочок. Кришталик. Його функції, живлення, властивості. Сутінковий зір, його порушення, методи дослідження.	7
5.	Вроджена глаукома. Глаукома, класифікація глаукоми. Методи ранньої діагностики глаукоми. Значення диспансерного обстеження хворих на глаукому. Гострий напад глаукоми, його клініка. Диференційна діагностика з іридоциклітом. Кровопостачання очного яблука. Будова орбіти та її вміст. Міопія, клініка, причини розвитку. Ускладнення короткозорості. Астигматизм, його види та корекція.	8
6.	Особливості захворювань сітківки, зорового нерву. Аномалії положення кришталика діагностика ускладнення, лікування.	7
7.	Особливості пошкодження органу зору в дитячому віці.	7
8.	Невідкладні стани в дитячій офтальмології та невідкладна допомога. Зміни очного дна при гіпертонічній хворобі. Зміни очного дна та цукровому діабеті. Зміни очного дна при захворюваннях крові. Зміни очного дна при СНІД.	7
	Семестровий залік	2
Усього годин		60

Завдання для самостійної роботи

1. Закріплення знань теоретичного курсу.
2. Напрацювання вмій щодо складання алгоритмів вивчення догляду за хворими.
3. Формування професійного світогляду та навичок виконання маніпуляцій при вивченні предмету.
4. Підготовка рефератів, повідомлень, доповідей з найбільш важливих розділів дисципліни.
5. Виконання навчальних тестових завдань.
6. Участь у науково-дослідній роботі, студентської олімпіади з дисципліни.
7. Виступи з доповідями на студентських наукових конференціях.
8. Вивчення та вирішення ситуаційних завдань.
9. Інтерпретація результатів виконаних досліджень.

11. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Максимально кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 100.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на тестові завдання за темою практичного заняття, вирішує задачі, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

В модулі 2 змістовних модулів.

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Модуль 1		
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	60-100
Т (1-4)	Т (5-8)	
30-50	30-50	

Бали поточного контролю (змістовні модулі), отримані студентом протягом вивчення дисципліни в рамках модулю, складаються з суми змістових модулів, загальна сума балів складає від 60 (мінімальна кількість) до 100 (максимальна кількість) балів.

Семестровий контроль здійснюється по завершенню вивчення модулю. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачених навчальною програмою та при вивченні модулю набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 24 балів.

12. Форми поточного і підсумкового контролю успішності навчання

Поточна навчальна діяльність оцінюється під час кожного заняття: на практичному занятті тестовий письмовий контроль, контроль теоретичних знань, контроль практичних умінь та навичок.

Контроль засвоєння *змістового модулю* полягає у тестовому контролі знань.

Семестровий контроль проводиться у формі *семестрового заліку, семестрового диференційованого заліку*.

Форма підсумкового модульного контролю – семестровий залік.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Мультимедійні лекції.
3. Календарні плани лекцій та практичних занять.
4. Методичні рекомендації за темами.
5. Тестові завдання.
6. Питання до КРОКу Б.
7. Пакети білетів для змістовних модульних контролів.

14. Рекомендована література

Основна

1. Жабосдов Г.Д., Скрипник Р.Л., Кіча О.А. та ін Офтальмологія: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) - 2018-296с.- Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»
2. Жабосдов Г.Д., Кіресев В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник (ВНЗ ІV р. а.) – 2012-280 с. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина».
3. Vitovska O.P., Bezditko P.A., Bezkorovayna I.M. et al. Ophthalmology: textbook — 2nd edition – 2020- 648с. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина».

4. Бездітко П.А., Панченко М.В. та ін. Підручник для лікарів та лікарівінтернів сімейної медицини под. редакцією П.А.Бездітко . Харків 2012 – 245с.

5. Nema H.V. Manual of Ophthalmology. Clinical Diagnosis and Treatment of Eye Disease. 2016.-288р

Допоміжна

1. Mishra Deepak, Bhushan Prashant, Singh Mk Essentials in Ophthalmology - 2017 - 304р

15. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

1. <http://www.library@nuph.edu.ua> – бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету.
2. <http://www.kh.med.bibc@ukr.net> – Харківська державна медична бібліотека.
3. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка.
4. www.arsenicum.net – інформаційний сайт про миш'як.
5. http://www.cct.com.ua/oh_pr/11.1.10.html – державні санітарні правила і норми
6. www.emed.org.ua – медична література.
7. http://www.ccsublishing.com/j_ped.htm
8. <http://www.neonatology.org/new.html>
9. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України: <http://phc.org.ua/>
10. Сайт кафедри Клінічної лабораторної діагностики [Дистанційне навчання](https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3105)
<https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3105>