

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОФТАЛЬМОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти (3.10 р.н.)

освітньої програми «Лабораторна діагностика»

(назва освітньої програми)

спеціальності «224 «Технології медичної діагностики та лікування»»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



ЛИТВИНЕНКО

Ганна Леонідівна

Litvinenko.79anna@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра клінічної лабораторної діагностики.

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Куликівська, 12, 2-й поверх, т. 057-706-30-73.

3. Веб-сайт кафедри: <http://labdiag.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Литвиненко Ганна Леонідівна

Кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики Національного фармацевтичного університету. Досвід наукової діяльності – 15 років, досвід науково-педагогічної діяльності – 19 років. Читає курси: «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень», дистанційний курс «Лабораторна діагностика» (для спеціальності «Фармація» укр., рос. мовами), «Деонтологія в медицині та догляд за хворими», «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень», «Клінічна оцінка лабораторних досліджень». Наукові інтереси: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, клінічна лабораторна діагностика.

5. Консультації : відбуваються згідно графіка консультацій викладачами кафедри згідно розкладу консультацій онлайн.

6. Анотація освітньої компоненти: навчальна дисципліна «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» є основною дисципліною для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП «Лабораторна діагностика». Підсумковий контроль – семестровий залік.

7. Мета викладання освітньої компоненти: метою вивчення навчальної дисципліни «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень» є опанування здобувачами вищої освіти необхідних знань та вмінь, а також дій, для оволодіння етикодеонтологічними основами охорони зору у дорослому віці, на основі вивчення вікової анатомії, фізіології органу зору, етіології та патогенезу захворювань, їх класифікацій, особливостей клінічної картини.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і

бути сучасно навченим

ЗК 2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК 6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 1 – Навички опитування

ФК 2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

ФК 3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК 4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань

ФК 5 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

ФК 6 – Здатність до діагностування невідкладних станів

ФК 7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги

ФК 8 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

ФК 9 – Навички виконання медичних маніпуляцій

ФК 12 – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ФК 13 – Здатність до проведення експертизи працездатності

ФК 14 – Здатність до ведення медичної документації

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

ПРН 6 – встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання

ПРН 9 – визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду

Застосування знань та розумінь:

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

Формування суджень:

- **ПРН 18** – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

- **ПРН 20** – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі
- **ПРН 21** – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

10. Статус освітньої компоненти: вибіркова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: «Деонтологія та догляд за хворими», «Анатомія та фізіологія», «Внутрішня медицина», «Отоларінгологія», «Неврологія».

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредити ЕКТС (90 годин): 90 години аудиторних занять, з них – 6 год. лекцій, 24 год. практичних занять; 60 год. самостійної роботи.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: матеріал освітньої компоненти викладається у формі лекційних та практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Хвороби рухового апарата ока, хвороби кон'юнктиви ока, хвороби рогівки та склери ока.

Тема 1. Офтальмологія, як навчальна дисципліна. Історія розвитку офтальмології. Анатомо-топографічні особливості органу зору. Організація офтальмологічної допомоги в Україні. Анатомічна будова органу зору: очне яблуко, його оболонки, вміст очного яблука, придатки ока; зв'язок ока з організмом у цілому. Функції органу зору. Оптична система ока. Визначення гостроти зору. Визначення гостроти зору за таблицями Головіна—Сивцева, Орлової, Шевальова. Визначення периферичного зору. Визначення кольору сприйняття, поля зору. Визначення кольоровідчуття за таблицями Рабкіна. Дослідження характеру зору за допомогою кольоротесту. Визначення біокулярного зору.

Тема 2. Особливості рефракції та акомодції у дорослому віці. Косоокість. Захворювання повік, слізних органів та орбіти. Фізична та клінічна рефракція. Види клінічної рефракції: еметропія, міопія (короткозорість), гіперметропія (далекозорість), астигматизм. Визначення видів косоокості. Визначення кута косоокості за методом Гіршберга. Співдружнтя та паралітична косоокість. Огляд хворих з патологією м'язового апарата ока та орбіти. Ознайомлення з апаратурою для лікування амбліопії та косоокості.

Хвороби слезової залози, слезових шляхів: діагностика, клінічні ознаки, лікування, профілактика, догляд за хворими. Види дакриоциститів, діагностика, клінічна картина й лікування. Гостре запалення слезової залози: етіологія, клінічні симптоми, догляд за хворими

Анатомо-фізіологічні особливості повік, слезових органів. Запальний і незапальний набряк повік, крововилив: етіологія, ознаки, догляд за хворими. Види блефаритів (простий, лусочковий і виразковий блефарит), етіологія, клінічні прояви, профілактика, догляд за хворими. Ячмінь: клінічні прояви, лікування, профілактика, догляд. Халазіон: клінічні ознаки, лікувальні процедури, догляд, Блефароспазм, лагофтальм.

Хвороби захисного апарата ока (повік і слезових органів), птоз.

Тема 3. Особливості захворювань кон'юнктиви. Трахома. Анатомо-фізіологічні особливості кон'юнктиви. Види кон'юнктивітів. Гострий бактеріальний кон'юнктивіт: стафілококовий, пневмококовий, дифтерійний, вірусний, гонобленорея новонароджених. Діагностика, симптоматика, догляд за хворими, епідеміологія. Особливості перебігу, догляд за хворими з вірусними кон'юнктивітами.

Алергійний кон'юнктивіт (скрофульозний, медикаментозний, весняний): симптоми, догляд за хворими. Хронічні кон'юнктивіти: роль професійних факторів і загальних хвороб у їх виникненні, клінічні ознаки, профілактика. Трахома: етіологія, епідеміологія, особливості клінічного перебігу, ускладнення, наслідки.

Тема 4. Особливості захворювань рогівки, склери. Анатомо-фізіологічні особливості рогівки та склери. Види кератитів. Загальна симптоматика кератитів. Екзогенний кератит, етіологія, зв'язок із загальними захворюваннями організму, клінічні ознаки, догляд за хворими. Поверхневий кератит: скрофульозний, герпетичний та повзуча виразка рогівки. Етіологія, клінічні особливості перебігу, ускладнення, наслідки. Глибокий кератит (туберкульозний, сифілітичний), клінічна картина, ускладнення, наслідки. Медикаментозне та хірургічне лікування рубців рогівки (кератопластика).

Тема 5. Хвороби судинної оболонки. Анатомо-фізіологічні особливості судинної оболонки. Гострий ірит, іридоцикліт: клінічні ознаки, наслідки, заходи щодо профілактики ускладнень (вторинна глаукома). Невідкладна медична допомога, догляд за хворими.

Тема 6. Хвороби кришталика. Анатомо-фізіологічні особливості кришталика. Вивихи та підвивихи кришталика. Катаракти: природжені та набуті. Форми природженої катаракти та методи її лікування. Ознаки старечої катаракти, стадії її розвитку. Догляд за хворими до операції і після неї. Афекія. Помутніння склистого тіла запального і дегенеративного характеру. Клінічні ознаки, профілактика.

Семестровий залік з модуля 1 «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень»

Змістовий модуль 2. Особливості захворювань судинної оболонки та кришталика.

Тема 7. Глаукома. Дренажна система ока, гідродинаміку внутрішньоочної рідини та внутрішньоочний тиск. Етіологія глаукоми. Глаукома як одна з причин сліпоти. Природжена глаукома: її ознаки, лікування. Вторинна глаукома, зв'язок з основними захворюваннями організму. Класифікація первинної глаукоми: за формою (закритокутова, відкритокутова, змішана); за стадією (I, II, III, IV); за станом внутрішньоочного тиску (a, b, c); за динамікою зорових функцій (стабілізована, нестабілізована). Підозра на глаукому. Гострий напад глаукоми. Диференційна діагностика гострого нападу глаукоми й гострого іридоцикліту. Диспансеризація хворих на глаукому, роль профілактичних оглядів у ранній діагностиці глаукоми

Тема 8. Травми органа зору. Надання невідкладної допомоги в разі поверхневих ушкоджень переднього відділу ока. Діагностика проникного поранення ока. Надання першої допомоги при проникних пораненнях ока. Профілактика розвитку вторинної інфекції. Тактика здобувачів вищої освіти при опікових ураженнях органа зору.

Семестровий залік з модуля 2 «Офтальмологія з оцінкою результатів досліджень».

14. Види та форми контролю:

Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач.

Контроль змістових модулів: перераховуються види контролю (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач тощо)

Форма семестрового контролю: **семестровий залік.**

Умови допуску до контролю змістових модулів: Для допуску до контролю змістового модуля 1 необхідна наявність мінімальної кількості балів за заняття змістового модулю 1, для допуску до контролю змістового модулю 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) та контроль змістового модулю 1 та за заняття змістового модулю 2.

Умови допуску до семестрового контролю: Поточний рейтинг більше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:**Система оцінювання з освітньої компоненти:**

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: Хвороби рухового апарата ока, хвороби кон'юнктиви ока, хвороби рогівки та склери ока.	50 (50 %)
- оцінювання тем (1-4) (робота на заняттях 1-3): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач)	
Змістовий модуль 2: Особливості захворювань судинної оболонки та кришталика.	50 (50 %)
- оцінювання тем (5-9) (робота на заняттях 4-8): робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач); - контроль змістового модуля 2 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних (розрахункових) задач)	
Семестровий контроль з модуля 1	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних

занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

<p>Обов'язкова література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жабоедов Г.Д., Скрипник Р.Л., Кіча О.А. та ін Офтальмологія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) - 2018-296с.- Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2. Жабоедов Г.Д., Кіреєв В.В. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) – 2012-280 с. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 3. Vitovska O.P., Bezditko P.A., Bezkorovayna I.M. et al.Ophthalmology: textbook — 2nd edition – 2020- 648с. - Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 4. Бездітко П.А., Панченко М.В. та ін. Підручник для лікарів та лікарівінтернів сімейної медицини под. редакцією П.А.Бездітко . Харків 2012 – 245с. 5. Nema H.V. Manual of Ophthalmology. Clinical Diagnosis and Treatment of Eye Disease. 2016.-288p
<p>Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mishra Deepak, Bhushan Prashant, Singh Mk Essentials in Ophthalmology - 2017 - 304p
<p>Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.library@nuph.edu.ua — бібліотека Харківського національного фармацевтичного університету. 2. http://www.kh.med.bibc@ukr.net — Харківська державна медична бібліотека. 3. http://www.korolenko.kharkov.com — Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. 4. www.emed.org.ua — медична література. 5. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2801-12. 6. <u>Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення</u> : Закон України від 19.10.2017 № 2168-VIII. URL : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2168-19. 7. Про захист прав споживачів : Закон України від 12.05.1991 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1023-12/print1394382702105452 8. Міжнародні керівні принципи етики для біомедичних досліджень на людині / Рада міжнародних організацій медичних наук, 2002 р. URL: http://www.fhi.org/training/fr/retc/pdf_files/cioms.pdf 9. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.

	<p>10. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04.2001 р. 2341-III. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14.</p> <p>11. Про захист персональних даних : Закон України від 01.06.2010 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2297-17</p> <p>12. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2939-17</p> <p>13. Сайт кафедри Клінічної лабораторної діагностики Дистанційне навчання https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3105</p>
Система дистанційного навчання Moodle	<p>https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=3672</p>

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти: комп'ютери для тестування, пристрій мультимедійний, екран.